

ancienne à une Géographie nouvelle, nous avons placé en tête de chacun des Etats qui ont pour nous quelque importance, une note historique sur sa fondation, ses progrès, sur ce qu'il a été, sur ce qu'il est aujourd'hui, et sur les principaux événements qui y ont eu lieu, etc., etc., ce qui rend cet abrégé plus intéressant aux enfants.

---

N. B.—Pour accélérer les progrès, il est nécessaire que les élèves qui étudient la Géographie soient divisés en quatre ordres : ceux du premier nommeront les mers, les parties du monde, leurs principales divisions, etc., etc., à mesure que le maître ou le répétiteur les leur désignera avec la baguette, sur le globe ou sur la mappemonde ; ceux du second nommeront les divisions des continents, les divers états, les capitales, le cours des fleuves, les principales montagnes, etc. ; ceux du troisième, au contraire, montreront, avec la baguette, les mers, les pays, etc., etc., qui leur seront demandés par le maître ou par le répétiteur ; ceux du quatrième réciteront littéralement toutes les demandes de la Géographie, s'ils en sont capables.—Voir les concours de chaque ordre à la fin de l'ouvrage.

---