

[Text]

The diverse programs of Multiculturalism and Citizenship Canada are like branches of the same tree. They are deeply rooted in Canadian heritage. They grow from a common source towards the same purpose. All these programs together point towards a broader, more complete approach not only to multiculturalism but to our notion of citizenship, indeed to the very essence of our identity as a people.

When you look at the broad approach to achieve it, we have adopted a dual approach. First, we are working to ensure that Canadians are free to participate without barriers or prejudices of any kind. Second, we are trying to assist all our people in acquiring the necessary participation skills to make the most of their citizenship.

We go on and talk about the continuing commitment to carry out the terms of the Japanese Canadian redress agreement. To date we have processed over 15,000 individual redress claims. In the coming year we will deal with most of those remaining.

Our Citizenship Registration and Promotion Branch this year processed 160,000 grants and proofs of Canadian citizenship and responded to over 1 million inquiries from the public.

This is International Literacy Year, and it has been a very exciting year. We know this is a desperate problem for the Canadian community. You are all aware of the devastation caused by the inability to read or write. We have been actively pursuing initiatives in partnership with the provinces, the private sector, and nonprofit organizations, public and private sector. I think we are doing quite well and seeing significant progress. There are activities almost on a monthly basis, which you as members are certainly aware of.

Those are some of the areas we could touch on. I am ready to try to help you understand anything I am doing. I thank you very much for this opportunity this morning.

The Chairman: Thank you very much, Mr. Minister. Now we will go to questioning.

• 0815

Ms Mitchell: On a point of order, Mr. Chairman, can we have an understanding as to our topics? It was my understanding that we were primarily considering citizenship and multiculturalism.

The Chairman: Exactly.

Ms Mitchell: There are other critics who would probably not like to be here for the other topics.

The Chairman: That is right. I believe that point was understood when we said the committee would discuss only votes 15 and 20, i.e., anything that applies to multiculturalism and citizenship. Other programs are not on this agenda today.

Mrs. Clancy (Halifax): Thank you very much, Mr. Chairman.

[Translation]

Les divers programmes de Multiculturalisme et Citoyenneté Canada sont un peu comme les branches d'un même arbre; ils plongent leurs racines profondément dans notre patrimoine canadien. Ils naissent d'une source commune et visent un même objectif. Ils convergent tous vers une même large perspective qui nous fait mieux saisir non seulement le sens du multiculturalisme, mais la notion même de notre citoyenneté, voire l'essence de notre identité en tant que peuple.

Pour atteindre cet objectif général, nous avons adopté une approche à deux volets. D'abord, nous employons à assurer aux Canadiens une libre participation à la vie de notre société, sans obstacles ni préjudices d'aucune sorte. Ensuite, nous essayons d'aider tous nos concitoyens à acquérir les compétences nécessaires pour pouvoir jouir pleinement de leur citoyenneté.

Nous continuons également d'assumer nos engagements à respecter les modalités de l'entente de redressement à l'égard des Canadiens Japonais. Jusqu'à ce jour, nous avons traité plus de 15,000 demandes de redressement. Dans l'année qui vient, nous nous occuperons de la plupart des demandes qui restent.

La direction générale de l'enregistrement et de la promotion de la citoyenneté a traité cette année quelque 160,000 demandes de certificats et de preuves de citoyenneté et a répondu à plus d'un million de demandes de renseignements du grand public.

Cette année internationale de l'alphabétisation a été passionnante pour nous. Nous savons que c'est un fléau pour la population canadienne. Vous savez quels ravages cause dans la population l'inaptitude à lire et à écrire. Nous collaborons étroitement avec les provinces, le secteur privé et les organismes à but non lucratif des secteurs privé et public. Nous faisons oeuvre utile et nous constatons des progrès. Des activités se tiennent presque tous les mois, comme le savent sans doute les membres du comité.

Voilà donc les questions dont nous pourrions discuter. Je suis à votre disposition pour vous aider à comprendre ce que je fais. Je vous remercie beaucoup de l'occasion que vous me donnez ce matin d'en discuter.

Le président: Merci beaucoup, monsieur le ministre. Nous allons maintenant passer aux questions.

Mme Mitchell: J'invoque le Règlement, monsieur le président. Pouvons-nous préciser quels sont les sujets à l'étude? Je pensais que nous devions nous pencher surtout sur la citoyenneté et le multiculturalisme.

Le président: Précisément.

Mme Mitchell: Il y a d'autres porte-parole qui ne voudraient pas se tromper de sujet.

Le président: C'est juste. C'est la raison pour laquelle nous avons décidé que le Comité discuterait seulement des crédits 15 et 20, c'est-à-dire tout ce qui a trait au multiculturalisme et à la citoyenneté. Les autres programmes ne devaient pas être examinés aujourd'hui.

Mme Clancy (député de Halifax): Merci beaucoup, monsieur le président.