



Peter Hale, Kelly McBride, Steve Lee, Edward Hale

3. L'environnement

Un grand nombre de participants ont affirmé que l'environnement et les préoccupations écologiques devraient toujours rester au premier plan. Le développement économique devrait s'appuyer sur une vision à plus long terme des questions écologiques. La promotion du développement durable est considérée comme un impératif de la sécurité humaine. Une opinion générale s'est dégagée : le soutien des initiatives de la société civile locale (par opposition aux méga-projets) donne souvent de meilleurs résultats au plan du développement durable par rapport à leur coût. Le Canada devrait encourager et accélérer la mise en oeuvre des engagements en matière de développement durable pris lors du Sommet de la Terre de Rio de Janeiro en 1992.

4. Éducation

L'accès à l'éducation, y compris la formation extra-scolaire, est jugé par beaucoup essentiel à la sécurité humaine et au développement économique. Par conséquent, un grand nombre de participants ont suggéré que le Canada appuie une éducation adaptée aux besoins des groupes marginalisés et accorde plus d'importance à doter les jeunes des compétences requises pour satisfaire les besoins fondamentaux. En outre, l'éducation devrait être génératrice de revenus pour les pauvres, pour réduire la disparité des revenus dans la région. Certains ont noté que l'éducation est, en ce qui concerne les

femmes, un moyen de les aider à assumer plus de leadership et d'accroître l'égalité entre les sexes. Les initiatives favorisant une plus grande mobilité des étudiants et destinées à améliorer l'éducation supérieure ont également été encouragées. L'influence du monde des affaires sur l'éducation a fréquemment été critiquée, et certains ont demandé que des mesures soient prises pour qu'elle se fasse plus discrète. L'importance de bien comprendre le contexte socio-économique et culturel local pour concevoir de bons programmes a été soulignée maintes et maintes fois.

Gros plan sur l'éducation : L'éducation et la Zone de libre-échange des Amériques

Le 13 juillet 1999, la branche canadienne d'IDEA (Initiative for Democratic Education in the Americas) a réuni des jeunes, des enseignants, des représentants des gouvernements et autres organismes dans le but de mieux faire connaître l'Inter-American Program of Education et, de façon générale, le processus du Sommet des Amériques. Ce rassemblement a, par ailleurs, donné aux organismes canadiens œuvrant dans le domaine de l'éducation l'occasion de débattre du contenu de plusieurs documents clés élaborés à l'intention de la Conférence continentale de l'IDEA (29 septembre-3 octobre 2000, Quito, Équateur). Au cours de cette manifestation d'une journée, les participants ont également discuté des perspectives offertes aux jeunes, de l'influence des entreprises sur le milieu scolaire, de la mondialisation et de l'implication des jeunes, ainsi que du processus IDEA.