

LA SEMAINE

REVUE RELIGIEUSE, PÉDAGOGIQUE, LITTÉRAIRE ET SCIENTIFIQUE.

Rédacteurs : C. J. L.-LAFRANCE, NORBERT THIBAUT et JOS. LÉTOURNEAU.

Vol. I.

SAMEDI, 24 SEPTEMBRE 1864.

No. 39

RAPPORT du Surintendant de l'Éducation du Bas-Canada, pour l'année 1863.

(Suite.)

Ecole Normale Jacques-Cartier. Durant l'année scolaire 1862-63, cette institution a été fréquentée par 51 élèves. Sur ce nombre, 25 ont été diplômés, après avoir subi les deux examens d'usage, pendant le cours de l'année.

“ De ces vingt-cinq élèves qui ont obtenu le brevet pour enseigner, dit le Rév. M. Verreau, principal, dix seulement en ont profité pour prendre des écoles; un a besoin de repos; les 14 autres sont revenus pour suivre leurs études.

“ Deux élèves avaient quitté l'école dans le cours de l'année pour enseigner. Ce qui porte à 12 le nombre des instituteurs enseignants sortis de l'école à l'ouverture des vacances.”

Après avoir fait remarquer que tous ces instituteurs ont trouvé à se placer dans le district de Montréal, et dans des paroisses importantes, M. le Principal ajoute: “ J'ai eu occasion de visiter moi-même, dans le cours de l'année, plusieurs écoles tenues par des élèves de l'école normale Jacques-Cartier. Partout, j'ai trouvé ces écoles bien dirigées et les enfants capables; dans quelques cas, sans doute, l'instituteur n'avait eu qu'à continuer l'œuvre commencée par son prédécesseur, homme habile et instruit; mais souvent aussi, il lui avait fallu réformer bien des choses. Un curé me faisait remarquer que les enfants de son village avaient complètement changé en peu de temps, grâce à la discipline et au bon ordre de l'école. Dans une de ces écoles, le calcul mental était manié avec une extrême facilité par les élèves; dans une autre, l'écriture et le tracé des cartes m'ont paru être enseignés avec beaucoup de soin par le maître.”

Musée. Nous voyons avec plaisir que l'école normale de Montréal a un musée qui ne le cède en variété et en importance qu'à ceux des universités les mieux dotées. La géographie y est représentée par 7 globes et planétaires, 11 atlas et 75 cartes; la numismatique, par 250 pièces métalliques et 200

médailles antiques, *fac-simile* en plâtre. Les cabinets de chimie et de physique sont pourvus d'appareils et d'instruments en nombre considérable. La botanique, la conchyliologie (science qui traite des coquillages) et l'entomologie figurent honorablement dans ce musée. Les quadrupèdes et les oiseaux y occupent aussi une place distinguée. Mais les collections de minéralogie et de géologie l'emportent sur toutes les autres. L'école Jacques-Cartier est même assez heureuse pour en posséder trois différentes. “ Enfin, dit le Rév. M. Verreau, pour l'enseignement de la physiologie humaine, nous avons une de ces préparations classiques qui ont fait la réputation de leur inventeur, le Dr. Auzoux.”

Espérons que les deux autres écoles normales auront part aux gâteaux de l'école Jacques-Cartier.

En terminant son *Rapport*, M. le Principal ajoute ce qui suit: “ Je n'ai pas besoin de rappeler à personne que les résultats auxquels nous sommes arrivés, sont dûs au concours éclairé de MM. les Professeurs, dûs principalement à l'intérêt que vous portez aux écoles normales, et à votre dévouement pour la cause de l'instruction primaire.”

Ecole Normale McGill. De 1862 à 1863, 80 élèves sont venus s'asseoir sur les bancs de cette institution, et, à la fin de l'année scolaire, 41 ont obtenu des brevets de capacité. 14 ont été diplômés pour école-modèle et 27 pour école élémentaire.

“ Le prix et la médaille du prince de Galles, dit M. le Principal J. W. Dawson, ont été mérités *ex-æquo*, dans la classe supérieure, par M. James Walker et mademoiselle Sarah Cairns, et j'ai cru devoir faire diviser le prix et accorder une médaille à chacun de ces candidats.”

Après avoir exprimé combien il est satisfait du zèle et de l'activité des divers professeurs et instituteurs, qui n'ont cessé, dit-il, de travailler ardemment et de concert au profit de l'école, M. le Principal ajoute:

“ L'association des instituteurs, en rapport avec cette école, a tenu régulièrement ses séances pendant l'hiver et on y a fait des lectures très-importantes. Le nombre des membres est aujourd'hui de 47. La première réunion eut lieu en mai. Les délibérations