

Buisson. — Touffe d'arbrisseaux épineux et sauvages.

Parfum. — Odeur agréable qui s'exhale comme une fumée, comme une vapeur, d'un corps odoriférant, des fleurs.

Métamorphose. — Changement d'une forme en une autre. Changement qu'éprouvent les substances par les causes naturelles.

Odeur. — Emanations qui s'exhalent de certains corps et qui produisent sur l'organe de l'odorat une impression particulière.

RÉFLEXION MORALE.

Il ne suffit pas, mes enfants, de vivre longtemps pour mériter des éloges ; il faut surtout vivre chrétiennement, utilement, et laisser, autant que possible après soi des souvenirs qui soient comme les parfums que l'on extrait des roses, de certaines autres fleurs, quand elles ont cessé de briller sur la tige, sur l'arbuste qui les portait. Dans ses divins commandements, Dieu nous dit ce que nous devons pratiquer et ce que nous avons à éviter afin d'être irréprochables et de trouver grâce devant lui, lorsque notre âme paraîtra devant lui.

Puissions-nous, mes enfants, à notre heure dernière, dire comme la rose du petit morceau ci-dessus : "Pouvons-nous regretter quelque chose ?" ; et avoir comme elle l'assurance de laisser une *mémoire d'excellente odeur* !

B. S.

Ces fables peuvent aussi servir de dictées.

Connaissances usuelles

LE TEMPS.

1. Qu'est-ce qu'un jour ?—2. De combien d'heures le jour se compose-t-il ?—3. Combien y a-t-il de minutes dans une heure ?—4. Combien de secondes dans une minute ?—5. Par quoi sont indiquées les heures et les minutes ?—6. Comment appelle-t-on la réunion de sept jours ?—7. Quels sont les sept jours de la semaine ?—8. Quels sont les jours ouvrables ?—9. Quel est le jour du repos ?—10. Pourquoi devons-nous l'observer ?—11. Comment appelle-t-on la

réunion de trente jours ?—12. Combien y a-t-il de mois dans l'année ?—13. Lesquels ?—14. Tous les mois ont-ils le même nombre de jours ?—15. Quels sont les mois de trente jours ?—16. Quels sont les mois de trente-et-un jours ?—17. Combien février peut-il avoir de jours ?—18. Quand a-t-il vingt-neuf jours ?—19. Qu'est-ce qu'une année bissextile ?—20. Après quelle période de temps revient l'année bissextile ?—21. Comment appelle-t-on la réunion de cent ans ?—22. Combien y a-t-il eu de siècles depuis N.-S. J.-C. ?—23. Combien de siècles depuis la création du monde ?—24. Dans quel siècle sommes-nous ?

—o—

Exercices d'intuition

But : 1^o Développer le jugement et l'esprit d'observation ; 2^o Faire agir l'intelligence de l'enfant sur des choses simples qu'il peut comprendre ; 3^o L'amener par la compréhension de ces idées usuelles, à saisir des choses plus difficiles et abstraites.

N. B.—Le maître doit avoir en réserve et conserver la collection d'objets usuels dont ces exercices donneront successivement le détail.

Une clef.—Qu'est-ce que cela ? (une clef).—Quelle est cette partie ? (la boucle) et celle-ci ? [la tige] et ceci ? [le talon].—Pesez-la dans la main : que sentez-vous ? [le poids].—De quelle matière est-elle faite ? [de fer, de cuivre, d'acier, de fonte, d'argent, d'or, de laiton, etc.].—Qui fait les clefs ? [le serrurier].—De quels outils se sert-il ? [du marteau, de l'étau, de la lime, des tenailles, etc.].—A quoi la clef s'adapte-t-elle ? [à la serrure, au cadenas, au verrou].—Qu'est-ce que la clef sert à ouvrir ou à fermer ? [la porte, l'armoire, le buffet, le coffre, la malle, l'horloge, etc.].—Qu'est-ce que la clef fait jouer dans la serrure ? [le pêne].—A l'aide de quoi ? [du ressort].—Où le pêne s'engage-t-il ? [dans la mortaise].—On emploie les serrures pour se préserver de quoi ? [des voleurs].—Où place-t-on la clef pour ne pas la perdre ? [à un clou].—A quoi attache-t-on plusieurs clefs ensemble ? [à un anneau].—Comment appelle-t-on cette réunion de clefs ? [un trousseau].—Qui est-ce qui porte le trousseau des clefs ? (la maîtresse de la maison).—