

TABLE DES MATIÈRES.

Ce que coûte l'instruction publique en France.....	101	L'aveugle et le paralytique, — Florian....	173
Cours de Pédagogie par M. l'abbé Verreau.....	193	La fable et la vérité, — Florian.....	202
Un rapport d'instituteur.....	131	Conte d'enfant, — Mme Desbordes-Valmore	472
Congrès international pour rendre la parole aux sourds-muets.....	135	Le château de cartes, — Florian.....	267
Les livres destinés à l'enseignement de la langue.....	162, 259	Le petit doigt de maman, — Coupey.....	303
L'enseignement de la grammaire.....	163	La châtaigne, — Arnault	303
Physique élémentaire—P. Ramoisy 168, 330, 360		La mort choisissant un premier ministre, — Florian	335
Mélanges de physique.....	133	Le loup converti, — Frédéric Jacquier... 335	
Soixante-neuvième conférence de l'Association des instituteurs de la circonscription de l'Ecole Normale Jacques-Cartier.....	195	Le Léopard et l'Ecureuil,—Florian.....	364
Du tact dans l'école.....	258	La marchandise de mauvais débit,—Boursault.....	364
Une leçon de prononciation.....	261	PROBLÈMES D'ALGÈBRE, 61, 79, 85, 121, 123, 149, 180, 250, 273, 310, 343, 346, 368.	
Des synonymes.....	262, 300, 333	PROBLÈMES D'ARITHMÉTIQUE, 19, 53, 119, 148, 207, 209, 251, 272, 309, 342.	
Soixante-dixième conférence de l'Association des instituteurs de la circonscription de l'Ecole Normale Jacques-Cartier.....	290	QUESTIONS ÉTYMOLOGIQUES.....14, 47, 73, 113,	170
Dix commandements pour l'instituteur qui veut avoir de l'ordre dans son école.....	299	RAPPORT DU SURINTENDANT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.....	226
De l'étude du dessin.....	322	REVUE DES FAITS SCOLAIRES.	
La gymnastique.....	322	Allemagne.....	328
L'art de fixer les souvenirs.....	326	Irlande.....	328
L'instituteur fluet.....	327	Etats-Unis.....	328
Miettes lexicologiques.....	13, 72, 111	Japon.....	333
Phrases à corriger, 16, 49, 74, 115, 142, 203, 247, 269, 304, 337, 365.	173	Angleterre.....	362
Plan d'études triennal pour école élémentaire.....	355	Islande.....	362
Plan d'études quadriennal, école élémentaire.....	356	TRIBUNE LIBRE.	
Tableau de l'Emploi du Temps, école élémentaire.....	357	Quelques notes sur DesGroseillers et Radisson.....	2281
Etude des sciences d'observation.....	358	Quelques remarques sur l'étude des sciences et en particulier de la physique... 56	
QUESTIONS DE GRAMMAIRE.		L'éducation nationale.....	121
Peut-on employer indifféremment <i>on</i> et <i>Ton</i>	15	Société historique de Montréal.....	151, 182
Peut-on employer <i>je fus</i> , pour <i>j'allai</i> , <i>j'ai été</i> , pour <i>je suis allé</i>	47	La clause 61 du chap. XV des S. R. du B.-C.....	209
Qui se ressemble s'assemble.....	73	Notre système d'instruction publique apprécié par un journal de Paris.....	211
Emploi de l'apostrophe. Vis-à-vis, envers, à l'égard de.....	113	Opinion d'un catholique marquant et haut placé à propos d'éducation.....	216
Lui, le, monsieurs, messieurs.....	141	VARIÉTÉS.	
Sur l'emploi de l'adjectif <i>Tel</i>	171	Une lettre de Saint-Thomas d'Aquin.....	12
Tout vient à point à qui sait attendre.....	304	Nécessité et moyens d'épurer notre langue.....	26
<i>Un</i> après-midi, ou <i>une</i> après-midi.....	336	Fonds de retraite—Notes explicatives.....	66
<i>Oeils</i> ou <i>Yeux</i>	365	Une rectification.....	38
POÉSIES.		Ecole Polytechnique et Académie Commerciale catholique de Montréal.....	252
En mémoire de George Ouimet, — Charles Ouimet.....	124	Le Canada jugé à l'étranger.....	275
Hymne de l'enfant à son réveil, — Lamerline.....	140	Adresse de M. J. T. Dorais à la distribution des prix de l'Académie du Village St-Jean-Baptiste.....	276
Hommage à la Sainte-Vierge, — Corneille	140		
Le torrent et le ruisseau, — A. de Ségur..	173		