

# SUPPLÉMENT PÉDAGOGIQUE

A

## “L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE”

### SOMMAIRE :

**Cours de pédagogie :** — IV, MÉTHODOLOGIE : VIII. — Agriculture. IX. — Les sciences physiques et naturelles. — X. — Les leçons de choses. XI. — Tenue de livres. XII. — Hygiène. XIII. — Instruction civique. APPENDICE : I. — Hygiène scolaire. II. — Conseils pédagogiques. III. — Qualités de l'enseignement. IV. — Comment questionner. V. — Notions psychologiques. VI. — L'instruction publique dans la province de Québec. VII. — Abrégé de l'histoire de la pédagogie. — Fin.

#### Cours de pédagogie

(Droits réservés)

IV

MÉTHODOLOGIE

VIII.—AGRICULTURE

La province de Québec étant une contrée essentiellement agricole, il importe que l'agriculture occupe une place d'honneur dans ses écoles primaires. Les instituteurs et les institutrices doivent s'appliquer à faire comprendre aux enfants combien l'état de cultivateur est noble, consolant et propre au développement de toutes les facultés de l'homme.

Il y a quelques mois, un grand congrès agricole avait lieu à Québec. A cette réunion, on s'est occupé de l'enseignement de l'agriculture dans les écoles primaires, et le programme suivant a été adopté :

“L'enseignement agricole dans les écoles primaires doit être fait d'une manière simple, précise et appropriée aux enfants qui les fréquentent. Il doit comprendre les notions les

plus élémentaires sur la vie des plantes, les insectes, les oiseaux. Il doit être donné sous forme de leçon, et le maître doit s'attacher pour les exercices de lecture, d'écriture et de calcul, à choisir ses sujets dans les choses de l'agriculture locale. Dans les promenades, il devra montrer aux enfants ce qu'il y a de beau dans la vie rurale, de façon à leur faire aimer la campagne et à les intéresser à la culture.

“ Dans les écoles primaires supérieures, l'enseignement agricole devra revêtir la forme d'un cours complet avec programme approprié au lieu, à la nature et à l'âge des élèves appelés à le recevoir.”

A ce programme, que l'on nous permette d'ajouter : chaque école de la campagne devrait être entourée d'un terrain assez vaste, pour permettre au titulaire de donner de temps en temps, *sur place*, des leçons pratiques d'agriculture, au moins d'horticulture.

L'enseignement de l'agriculture à l'école primaire doit avoir pour objet de préparer les jeunes générations rurales à l'apprentissage intelligent et scientifique des professions agricoles.