

APPENDICE No 1

personnel—Tous des soldats rapatriés à l'exception de deux—Femme nommée par la C. du S.C., 882. Aucun effort fait pour employer des gradués ou parents des soldats rapatriés, 883. Heureux de pouvoir donner à des cas difficiles des travaux légers à l'extérieur, 883-84.

MODÈLES, VILLAGES :—Voir Mowat, député, M.H.M., 601.

MORRIS, P. H.—*Secrétaire de l'Exécutif général du Fonds patriotique*—Renseignements au sujet du travail d'après-guerre de cette organisation—Différentes catégories de misère non atteintes par d'autres organisations ou ministères—Exemple d'assistance accordée, 891. Fonds de l'organisation—Dépenses mensuelles—Exemples de l'aide donnée, 892. Pensions des impériaux augmentées—Les officiers se font volontaires pour aider les gens dans les petites villes—Dans les grandes villes, ces officiers reçoivent des salaires—Somme d'argent payée pour la guerre, 893. On étudie maintenant la question d'aider les sans-travail, 894. D'autres formes d'assistance, 894. Indications libérées, 895. La distribution des fonds; exemples cités, 897.

MOORE, TOM.—*Président, Congrès des Métiers et du Travail du Canada*—Opinions des unions ouvrières au sujet du rétablissement des soldats—Commentaires sur la situation en Angleterre—Pourcentage des ouvriers qui ont besoin d'aide—Ce que l'on devrait faire avec les jeunes qui se sont enrôlés à l'âge de 18 ou 19 ans—Apprentissage—Cours de rééducation trop court—En Grande-Bretagne, on vise à l'efficacité—Retenir les emplois par sympathie; ceci ne va plus, car on retient les positions par aptitudes et compétence, 680-84. Propose une combinaison d'entraînement dans les industries et les écoles, 685. Encourage l'extension du terme d'apprentissage sous le contrôle d'un comité pour les usines, 686. Le mécanicien de première année, c'est une obligation et non une source de revenus, 687. Un mécanicien, c'est un producteur de richesses, 688. Conditions provenant du chômage—Bureaux de placement, 689. Assurance pour les soldats, 689-90. Instruction des enfants d'un soldat invalide et on devrait mettre les enfants des œuvres de soldats en demeure de poursuivre leurs études scolaires jusqu'après l'âge scolaire ordinaire, 690. Proposition concernant les bourses scolaires, 691.

MOWAT, député, M. H. M.—Recommande l'établissement de villages modèles près des grands centres au Canada—Coût de l'entreprise, 602-605.

MULDREW, Mme JEAN.—*Directrice, division domiciliaire de la commission d'établissement*—Devoirs, si l'on veut aider l'épouse du nouveau colon—Exemple frappant de la nature du travail—Rapport du directeur de district, 264-265.

NEURASTHÉNIE :—Succès du traitement du témoin A. C. Turner, 543-47. Spécialistes en névrose consultés, 592. Déclaration concernant les cas anormaux de névrose fonctionnelle (Davis), 744.

OFFICIERS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL PROVINCIAUX ET DIVISIONNAIRES :—Voir témoignage de Drew, major G.L.; Kennedy, R. S.; Young, H.; et Mills, capitaine G. G.

OUVRIERS, BUREAUX DE PLACEMENT :—Nombre de, établis au Canada (Stewart), 308-09. Représentants du M. du R.S. dans ces bureaux, 310-12. Conditions dans les diverses provinces, 313-328. Tendances des agences privées, 331-32, 336. Conditions à Winnipeg, 332. Soldats rapatriés et leurs chances d'emploi (Anthers), 342-49. Bureaux de placement (Moore), 688. Propose l'établissement d'agences fédérales de placement pour plus d'efficacité—Le bureau de placement de Winnipeg (Stevenson), 945-946.

PARKINSON, N. F.—*Directeur de l'Enseignement professionnel*—(1) *Division de l'Agriculture*.—Travail spécialisé de ferme pour les invalides—Entente entre le ministère du R. des S. et la C.E.S. au sujet de l'enseignement agricole—Établissement de centres spéciaux d'enseignement—Solde et allocations, 257-60. Nombre de finissants—Coût de l'enseignement—Nombre actuel d'élèves, 260-63. (2) Hommes préparés pour des emplois permanents—Télégraphie—Inspecteurs industriels—Mécanique dentaire—Archives dans les hôpitaux—Hommes enseignés dans 271 métiers—Pratique au sujet des journaliers en général, 380-83. (3) Cas de Pritchard, 546-552. Emploi double en enseignement agricole—Enseignement agricole du M.R.S. et de la C.E.S.—Facilités d'enseignement améliorées—Allocations pendant le cours—Les supposés atteints de tuberculose reçoivent leur entraînement en plein air—Les aveugles sont mis à l'enseignement de l'aviiculture—Explications données aux hommes avant d'entreprendre le cours, 552-556. Rapport concernant les hommes qui ont terminé leurs études pratiques, 556. (4) Le cas de Turner—Durée de l'apprentissage—Devoirs des inspecteurs d'industries—A la recherche de l'emploi—L'objet d'avoir des comités des plaintes composés d'élèves-apprentis—Méthodes poursuivies par la division de l'Enseignement professionnel—On donne une allocation supplémentaire pour un mois, 557-562. Emploi, par l'entremise de la Commission du Service civil, pour ceux qui ont terminé leurs études pratiques—Pensions pendant l'apprentissage—Accommodation—Etudes du soir gratuites—Instructeurs—Nombre d'apprentis, 562-566. Stipulation du décret du Conseil, 568. Apprentissage dans l'Ouest, 570-572. Déduction de la solde, certains cas—Traitement, 573-575. Rapport concernant l'examen de 3,000 hommes ayant complété le cours, 577. (5) Rapports relatifs à James McGravey, 848; Thomas Patterson, 861; C. P. Collins, 850; George H. Young, 853; F. Yateman, 854; Wilbert J. Ryan, 855; W. C. Barnard, 857. (6) Personnel du bureau—Emploi pour nos propres apprentis, 858-860. (7) Allocation entière payée par le ministère à un invalide qui a fait sa rééducation, 922. Solde reçue d'un employeur, dans le cas d'un mineur qui est à l'enseignement, est déduite de l'allocation provenant du ministère, 923.