

statistiques nous offrent, même sur plusieurs points, une progression plus forte que celle de l'année dernière.

La somme totale du progrès, depuis 1853, se trouve exposée dans le tableau suivant.

TABLEAU du progrès de l'Instruction Publique dans le Bas-Canada, depuis 1853.

	1853.	1854.	1855.	1856.	1857.	1858.	1859.	1860.	1861.	1862.	Augmentation sur 1861.	Augmentation sur 1855.	Augmentation sur 1853.
Institutions	2352	2795	2868	2919	2946	2985	3199	3264	3315	3501	156	633	1149
Elèves	108284	119733	127058	131341	145798	156872	168148	172155	180815	188635	7790	61577	80351
Contributions	165848	238032	249136	406761	424209	459396	498436	503859	526219	512728	19509	293592	376580

On voit que l'augmentation du nombre d'institutions, qui, en 1861, était de 81, est de 156 en 1862.

L'augmentation du nombre des élèves est de 7790. L'augmentation, dans le chiffre des contributions, est de \$16,509; l'année dernière, elle était de \$22,360 sur l'année précédente.

Le nombre des écoles primaires, tant subventionnées qu'indé-

pendantes, est de 3278, cette année; et le nombre de leurs élèves, qui était de 151272, en 1861, est de 158165 en 1862. Ceci prouve encore, pour cette année comme pour l'année dernière, que les écoles primaires ont gagné plus que les écoles secondaires.

Le tableau suivant de l'augmentation dans les diverses espèces de cotisations, indique des résultats satisfaisants :

	1856.	1857.	1858.	1859.	1860.	1861.	1862.
	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.
Cotisation pour éгалer la subvention	113854 87	113887 08	115185 09	115792 51	114424 76	113969 29	110966 75
Cotisation au-delà de la subvention	93897 90	78791 17	88372 69	109151 96	123939 64	130560 92	134033 15
Rétribution mensuelle	173488 93	208602 37	231192 65	251408 41	249717 10	261689 11	281930 23
Cotisation pour construction d'édifices	25493 80	22925 63	24646 22	23083 57	15778 23	17000 00	15798 84
Total	406765 55	424209 25	459396 65	498436 48	503859 73	526219 32	512728 97

Enfin, le tableau du progrès dans chaque branche particulière de l'enseignement est également intéressant à parcourir.

	1853.	1854.	1855.	1856.	1857.	1858.	1859.	1860.	1861.	1862.	Augmentation sur 1861.	Augmentation sur 1855.	Augmentation sur 1853.
Elèves lisant bien	27367	32861	43407	46940	48833	52099	64362	67753	75236	77108	1872	23701	49741
Elèves écrivant	50072	47014	58033	60086	61943	65404	80152	81244	87115	92572	5457	34539	42500
Apprenant l'arithmétique simple	18281	22897	30631	48359	52815	55847	63514	63311	69519	74518	4999	43887	56237
Apprenant l'arithmétique composée	12428	18073	22586	23431	26643	28196	30919	31758	41812	44357	2545	11771	31929
Apprenant la tenue des livres		799	1976	5012	5500	6689	7135	7319	9347	9614	267	7638	9614
Apprenant la géographie	12185	13826	17700	30134	33606	37847	45393	49462	55071	56392	1321	38692	44207
Apprenant l'histoire	6738	11486	15520	17580	26147	42216	45997	46324	51095	54461	3356	35911	48123
Apprenant la grammaire française	15353	17852	23260	39328	39067	43307	53452	54214	60426	61314	888	38054	45961
Apprenant la grammaire anglaise	7066	7097	9001	11824	12074	15348	19773	25073	27904	28462	558	19458	21396
Apprenant l'analyse grammaticale	4412	9283	16139	26310	34064	40733	44466	46872	49160	50893	1433	34454	46481