

Affaires courantes

dans l'histoire de ce pays et dans aucune autre démocratie qui se respecte.

Je me joins à ces pétitionnaires pour demander instamment au gouvernement de retirer complètement la taxe sur les produits et services, ou au moins de la modifier en supprimant les dispositions odieuses et outrageantes qu'elle renferme.

* * *

QUESTIONS TRANSFORMÉES EN ORDRES DE DÉPÔT DE DOCUMENTS

M. Albert Cooper (secrétaire parlementaire du leader du gouvernement à la Chambre des communes): Monsieur le Président, si la question n° 295 pouvait être transformée en ordre de dépôt de document, ce document serait déposé immédiatement.

Le président suppléant (M. DeBlois): Plaît-il à la Chambre que la question n° 295 soit transformée en ordre de dépôt de document?

Des voix: D'accord.

[Texte]

LE COMMERCE EXTÉRIEUR

Question n° 295—**M. Boudria:**

1. Le gouvernement peut-il indiquer qui a fait partie de son équipe de négociation de l'Accord de libre-échange et du personnel de soutien affecté à ce projet et, dans l'affirmative, peut-il préciser *a)* le nom de chaque personne visée, *b)* la durée d'emploi de chacune d'elle, que cet emploi soit terminé ou non?

2. Au total, combien ont coûté les négociations de l'Accord de libre-échange, au regard *a)* des salaires, *b)* des dépenses d'administration, *c)* des frais de déplacement?

(Le document est déposé.)

* * *

[Traduction]

QUESTIONS MARQUÉES D'UN ASTÉRISQUE

M. Albert Cooper (secrétaire parlementaire du leader du gouvernement à la Chambre des communes): Mon-

sieur le Président, auriez-vous l'obligeance d'appeler les questions n°s 355, 362, 374 et 376 marquées d'un astérisque? Étant donné que les réponses sont très nombreuses, je demande qu'elles soient consignées au *hansard* comme si elles avaient été lues, et je demande également que les autres questions restent au *Feuilleton*.

Le président suppléant (M. DeBlois): La Chambre est-elle d'accord?

Des voix: D'accord.

[Texte]

LA FIN DE SEMAINE DE TRAVAIL À PARKSVILLE (C.-B.)

*Question n° 355—**Mme Langan (Mission—Coquitlam):**

1. Le ministre de la Justice a-t-il invité des Canadiennes à participer à la fin de semaine de travail qui aura lieu à Parksville (C.-B.) et, dans l'affirmative, *a)* qui a-t-on invité, *b)* comment a-t-on sélectionné les participantes, *c)* quel est l'objectif de la rencontre, *d)* quelles sont les questions au programme de la réunion, *e)* la rencontre entraînera-t-elle des coûts pour le Trésor fédéral et, dans l'affirmative, à quel budget seront-ils imputés?

2. Pour quelles raisons cette rencontre est-elle organisée par le ministre de la Justice et non par le ministre chargé de la condition féminine?

L'hon. Kim Campbell (ministre de la Justice et procureur général du Canada): 1. La réunion de Parksville (C.-B.) n'a pas eu lieu.

a), b), c), d) et *e)*: Non applicable

2. Non applicable

LES PAIEMENTS DE TRANSFERT

*Question n° 362—**M. Duhamel:**

1. Quelles sommes d'argent, en «dollars indexés» ont été transférées à chaque province *a)* pour la santé, *b)* pour l'éducation, chaque année depuis 1984?

2. Si la formule actuelle reste inchangée, quelles sommes d'argent, en «dollars indexés» seront transférées à chaque province *a)* pour la santé, *b)* pour l'éducation, en 1991-1992 et pour chaque exercice suivant jusqu'à celui de l'an 2000-2001?

L'hon. Michael Holcombe Wilson (ministre des Finances): Voir pièces jointes.

1. Transferts aux provinces à l'égard de l'enseignement postsecondaire (EPS) et de la santé au titre du financement des programmes établis (FPÉ) 1984-1985 à 1990-1991

		T-N	Î.P.É	N-É	N-B	QUÉ	ONT	MAN	SASK	ALB	C-B	TN-O	YKN	TOTAL
		(en millions de dollars)												
1984-1985	santé	238	52	359	294	2 697	3 699	438	416	972	1 183	21	10	10 379
	EPS	96	21	145	119	1 089	1 493	177	168	392	478	8	4	4 189
	total-FPÉ	334	73	504	413	3 786	5 191	615	583	1 364	1 661	29	13	14 567
1985-1986	santé	254	56	387	315	2 892	3 998	472	448	1 043	1 274	23	10	11 171
	EPS	102	23	156	127	1 167	1 614	191	181	421	514	9	4	4 508
	total-FPÉ	356	79	543	442	4 059	5 612	663	628	1 463	1 788	32	15	15 680