

former un pivot qui rendra possible la mise en commun des ressources pour atteindre les objectifs communs. L'initiative est perçue comme un outil de développement social, collectif et économique dans les régions rurales et éloignées de la province.

L'Université Athabaska de l'Alberta, la première université canadienne à offrir des services d'enseignement à distance, est depuis longtemps un chef de file dans le domaine de l'enseignement technologique médiatisé. Actuellement, des projets qui permettent d'intégrer l'enseignement numérique et d'autres technologies dans le système d'éducation sont en place. Entre autres, on envisage de brancher, d'ici trois ans, toutes les écoles, les universités, les bibliothèques, les centres communautaires, les hôpitaux et les municipalités de la province à un réseau de longue portée.

Le ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique reconnaît qu'aux niveaux primaire et secondaire, Internet est un excellent outil d'éducation dans le contexte de la mondialisation. En avril 1998, on a annoncé un investissement de 123 millions de dollars pour six ans afin de brancher les 1 800 écoles publiques et les 134 campus collégiaux de la province au Provincial Learning Network. Ce réseau permet aux étudiants et aux éducateurs d'utiliser les ressources présentes sur Internet, de s'inscrire à des cours qui ne sont pas offerts dans leur localité et de participer à des sorties éducatives virtuelles sans quitter leurs classes. Le système est aussi à la disposition des écoles privées, des bibliothèques publiques, des musées, des organisations culturelles et scientifiques et de 20 centres de formation communautaires. Ce réseau est le plus important réseau éducatif géré par une administration centrale en Amérique du Nord et dessert 400 collectivités un peu partout en Colombie-Britannique. En mai 2000, le réseau a reçu le premier prix dans le cadre du Information Technology Project of the Year Award décerné par la Canadian Information Processing Society.

La technologie éducative est devenue partie intégrante des processus d'enseignement et d'apprentissage dans les établissements postsecondaires de la Colombie-Britannique, où elle facilite l'accès à l'éducation postsecondaire grâce à l'utilisation de la formation à distance. La majorité des établissements de la province offre des cours qui font appel à la technologie éducative dans le but d'améliorer la prestation des cours. Plusieurs centaines de cours sont disponibles en direct à l'intention des étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études grâce à la formation à distance. La Colombie-Britannique est considérée comme un des chefs de file mondiaux en matière d'éducation à distance. À titre d'exemple, la Open Learning Agency offre des cours et des programmes d'éducation ouverte aux apprenants du monde entier par l'intermédiaire du Open College et de la Open University. En outre, la province poursuit l'élaboration d'un cadre stratégique de la technologie éducative qui vise à déterminer les domaines clés des politiques ainsi que les mesures à adopter afin de guider les établissements postsecondaires, les universités et les collèges dans le développement stratégique de la technologie de l'éducation.

En avril 1995, le Manitoba a mis sur pied un organisme de service spécial appelé Les Réseaux informatiques en apprentissage et en recherche pédagogique du Manitoba afin d'offrir, de soutenir et de promouvoir l'utilisation de cette technologie et de ses infrastructures, et de favoriser la prestation d'un enseignement et d'une formation de qualité pour tous les