

« Ce n'est ni dans l'ignorance ni dans la culture que réside la valeur morale, ou pour mieux dire, la *valeur*. C'est ailleurs qu'il faut la chercher.

« Ce petit conscrit sait lire, écrire, compter, il sait un peu d'histoire et de géographie, grand bien lui fasse et je ne songe qu'à le féliciter; mais est-il une valeur pour autant? Je n'en sais rien du tout; car, *ça dépend*; et entendez par là que *ça dépend d'AUTRE CHOSE*.

« Cet autre petit conscrit qui ne sait ni A ni B, mais qui aime les propos sérieux et honnêtes et qui recherche ceux qui les tiennent, est, lui, une valeur, et une valeur certaine, beaucoup plus certaine que le précédent. Mettez-vous ceci dans la tête : ce n'est pas la culture qui est la mesure de la valeur.

«— Ce n'est pas l'ignorance non plus.

«— Eh non ! ce n'est pas l'ignorance non plus, évidemment. Donc, arrivons à cette formule : ce n'est ni la culture, ni l'ignorance qui sont la mesure de la valeur.

« Dès lors, quoi? Dès lors, donnez l'instruction, donnez-la, puisque à coup sûr elle est matériellement utile; mais ne croyez, ni que tout soit gagné là où elle est, ni que tout soit perdu là où elle manque.»



Mon c

- D'ou
- Ne m
- les m'en
- Y a-
- Non,
- Qui a
- Je ne
- belge ou f
- une heure
- êtes des ar
- nous obtien
- comme dan
- tion obliga
- même pain
- de l'État.
- de la scien
- Et que
- Hein !
- sale piège l