du collège. Les élèves seront habitués à la communion fréquente; ils recevront avec l'absolution une véritable direction morale sérieuse, douce, ferme et suivie. Sans jamais accorder le pardon à une are mal préparée, les prêtres n'oublieront pas que l'excès de sévérité aboutit à l'abandon du sucrement par le pénitent et à la multiplication de utes graves. Pour remplir consciencieusement tous feurs devoirs, ils s'entretiendront dans la connaissance de la théologie morale et s'initieront à l'étude des règles de la direction des cufants ou des jeunes geus : c'est d'après ces principes toujours présents à leur esprit et non d'après leur caprice qu'ils agiront.

ART. 41. — Un prêtre sera heureux d'être invité à faire un cours de religion; il le préparera avec le plus grand soin, ne négligera aucun moyen de le rendre utile, agréable, intéressant et très sûr. Il est aussi très désirable que chaque prêtre accepte de prêcher, au Séminaire, au moins de temps

en temps.

ART. 42. — Tous les maîtres auront à cœur, dans leurs classes, de former la conscience des élèves, d'élever leurs âmes et de leur inspirer le culte de l'honneur et du devoir, l'amour de la vertu et un profond respect pour l'Église et son auguste chef.

Les professeurs ne négligeront aucune occasion de rappeler aux élèves la vérité eatholique, de leur faire remarquer la supériorité de la religion, de la morale, de la civi-

lisation chrétienne sur celles du paganisme.

Un professeur prêtre a, dans certains cours surtout (lettres, philosophie, histoire, sciences natorelles), une très grande responsabilité: il peut faire œuvre excellente, médiocre ou même unisible. Sa parole a sur de jeunes chrétiens une très grande autorité. Digue, très convenable, toujoors respectueuse du dogme, des lois, des institutions religieuses, elle laissera sur l'esprit, pour la vie souvent, la meilleore empreinte. Hésitante et peu ferme sur les notions morales ou religieuses, trop libre à l'égard des personnes et des choses d'Église, susceptible d'être entendue, ne fût-ce que