

nos grands poêles de faïence et des montagnes de bûches qui nous préservent d'être gelés, nous pouvons nous croire de vrai Russes. Je te laisse à penser les loisirs que me fait un pareil genre de vie, et je ne m'en plains pas, puisque je les occupe en pensant à toi et en t'écrivant ces interminables lettres qui, à moi, me paraissent toujours trop tôt finies. Mon temps, qui passe bien vite, je te l'assure, se partage entre les soins du ménage, quelque travaux à l'aiguille, des lectures à haute voix que je fais en famille et les moments que je te consacre, mon cher enfant.

(Extrait de *Adrien, Lettre d'une mère à son fils*, par M. H. COUSIN.)

EXERCICES DE GRAMMAIRE.

§ 2. Consonnes, espèces de mots.

Simplicité des anciens Espagnols.—Quoique demeurant dans un pays où se trouvent des mines d'or et d'argent, les anciens habitants de l'Espagne, simples et heureux dans leur simplicité, ne daignaient pas seulement compter l'or et l'argent parmi leurs richesses; ils n'avaient d'attention que pour ce qui soit véritablement aux besoins de l'homme. Quand, après bien des années, les étrangers pénétrèrent chez ces peuples, ils y trouvèrent l'or et l'argent employés aux mêmes usages que le fer.

Comme ces peuples ne faisaient aucun commerce au dehors, ils étaient presque tous bergers ou laboureurs. On voyait en ce pays peu d'artisans; car ils ne voulaient souffrir que les arts qui servent aux véritables nécessités des hommes; encore même la plupart des hommes, en ce pays, étant adonnés à l'agriculture ou à conduire des troupeaux, exerçaient dans leurs pauvres huttes les arts nécessaires pour leur vie frugale.

QUESTIONNAIRE.

I. Donnez les consonnes de la première phrase, depuis *quoique* jusqu'à *simple et heureux*.

Corrigé.—Q dans *quoique*; d dans *de*, etc.

II. Donnez les mots qui renferment une consonne muette.

Corrigé.—Argent (*t* est muet); habitants (*t* et *s* sont ici consonnes muettes);—heureux (*x* est consonne muette), etc.

III. Donnez les mots de cet exercice où le *b* se prononce comme *s*.

Corrigé.—Anciens, simplicité, ce, ces, etc.

IV. Donnez les mots où le *t* se prononce comme *s*.

Corrigé.—Attention, nations, etc.

V. Donnez six mots où *d*, *t*, *c* et *s* soient muets à la fin du mot.

Corrigé.—*D* muet: laid, Madrid, pied, grand, rond, bond.—*t* muet: habit, rabat, toit, doigt, replet, fouet.—*c* muet: franc, blanc, eric, mare, estomac, accroc.—*s* muette: grès, logis, coloris, repos, lilas, os.

VI. Donnez six mots où *t* devant *i* et une autre voyelle se prononce comme *s*.

Corrigé.—Discretion, application, nutrition, dentition, fortification, préposition.

VII. Donnez six mots où *s* entre deux voyelles se prononce comme *x*.

Corrigé.—Oiseau, base, crise, bise, thèse, fraise.

VIII. Donnez six mots où *t* soit mouillée.

Corrigé.—Bail, camail, éventail, bouillon, grille, émaillure.

Donnez six mots ayant la lettre *h* muette et six mots ayant la lettre *h* aspirée.

Corrigé.—*h* muette: habileté, habit, harmonie, hémorragie, hommage, horloger.—*h* aspirée: haillon, haine, hardiesse, hauteur, hache, housse.

§ 3. Diverses espèces de noms, genres, nombres.

L'Europe.—Le sol de l'Europe est généralement moins riche que celui de quelques contrées de l'Asie, de l'Afrique et de l'Amérique; mais on ne voit pas en Europe de vastes et arides déserts, comme ceux de l'Asie et de l'Afrique. La culture de la pomme de terre, dont l'introduction est due au célèbre Parmentier, et celle de quelques grains, s'étendent jusque dans la Laponie.

Le nord de la Russie seul ne peut rien produire. Les autres contrées de l'Europe suffisent à la nourriture de leur nombreuse population: le blé en fait la base. Tous les végétaux utiles des climats tempérés croissent en Europe, et l'on cultive maintenant dans les contrées méridionales de cette partie du monde plusieurs de ceux des pays chauds. Tout le monde connaît les nombreuses espèces d'animaux utiles qui se sont multipliées en Europe. On n'y en voit presque point de bien dangereux: l'ours, le loup et la vipère sont les seuls qui soient redoutables.

QUESTIONNAIRE.

I. Donnez les mots de cet exercice; faites-en connaître l'espèce, et indiquez-en le genre et le nombre.

Corrigé.—Sol, nom commun masculin singulier.—Encre, nom propre féminin singulier.—Contrées, nom commun féminin pluriel, etc.

II. Donnez: 1o, trois noms de personnes qui s'occupent de notre nourriture; 2o, trois noms d'ouvriers qui travaillent les métaux pour notre usage.

Corrigé.—1o, Boucher, horloger, laboureur.—2o, Serrurier, horloger, orfèvre.

III. Donnez: 1o, trois noms de quadrupèdes; 2o, trois noms d'oiseaux; 3o, trois noms de poissons; 4o, deux noms de reptiles.

Corrigé.—1o, Lion, tigre, hyène.—2o, Perroquet, caille, perdrix.—3o, Saumon, tanche, anchois.—4o, Serpent, lézard.

IV. Donnez six noms masculins et six noms féminins de choses servant à l'usage de l'homme.

Corrigé.—Le lit, le couteau, le bois, le sucre, le beurre, le lait.—La chaise, la laine, la bougie, la montre, la chemise, l'eau.

STATISTIQUES POUR EXERCER LA MÉMOIRE DES CHIFFRES ET FORMER AU CALCUL.

Le recensement de l'Iowa, fait en 1856, donne une population de 503,625 âmes; en 1846, cet état n'avait que 78,988 âmes, et 10,531 en 1836.

QUESTIONS.—Quelle est l'augmentation de la population de cet état, en moyenne, pour chaque année depuis 1836, en nombres?—De combien a-t-elle été pour cent de 1836 à 1846?—De combien de 1846 à 1856?—Combien par cent, en moyenne, par année?—Si le même progrès a lieu, quelle sera la population de l'état, en 1866?

La population de l'état de New-York, en 1855, était de 3,466,212 âmes; en 1845, de 2,604,495, et en 1825, de 1,616,458.

QUESTIONS.—Elles peuvent se faire facilement, par l'instituteur, d'après les précédentes.

Sur cette population totale de l'état de New-York, il y a 1,142 sourd-muets. En Canada, sur une population totale de 1,842,265, il y en a 1,313.

QUESTIONS.—Combien y a-t-il de personnes pour chaque sourd-muet dans l'état de New-York?—Combien en Canada?—De combien pour cent la proportion des sourd-muets à la totalité de la population est-elle plus élevée en Canada que dans l'état de New-York?

AVIS OFFICIELS.



NOMINATIONS.

Son Excellence le Gouverneur Général a bien voulu approuver les nominations suivantes:

ÉCOLE NORMALE MCGILL.

M. James McGregor et Mlle Mary McCracken sont nommés instituteurs de l'école modèle.

COMMISSAIRES D'ÉCOLE.

Comté de l'Ottawa.—Ste. Angélique de Papineauville: M. John Tweedie, Comté de Pontiac.—Sheen: MM. John Downey, Thomas Harrington, Foster Armstrong, Edward Carolin et Edward Kelly.—Chichester: MM. John B. McDonnell, John Poupore, John Mehan, Brien McGoldrich et Angus R. McDonnell.

Comté de Drummond.—Wickham: M. John Barlow.

Comté de Wolfe.—Wotton: M. Joel Miquelon.—Garthby: MM. Théophile Lebel, Pierre Lincéux, Félix Vachon, Edouard Grenier et Hubert Normand.—Stratford: MM. Bernard Garneau, Alphonse Arcand, George Champeaux, Michel Hébert et Eucher Arcand.

Comté de Gaspé.—Newport: MM. George Sutton, Jr., Roderick McNeil, Edward Wall, James Melsane et John McOwen.

EXAMINATEURS.

Bureau pour le comté de l'Ottawa.—M. Morris, en remplacement de M. John Johnston, qui a résigné; et M. Sykes, en remplacement de M. John Starrs, absent.