

Toussaint, N. Lacasse, J. Létourneau, C. Lefèvre, D. Frève, B. Pelletier, J. Cloutier, F. H. Pagé, P. Provençal, Z. Bergeron, A. Guay, Z. Aubé, J. A. Chabot, L. O. Pagé, E. Marié, J. Donaldson, L. Bergeron, P. Déchénes, A. Thériau, J. Cayouette, C. J. Magnan; MM. les abbés Paradis et Thibaudeau, ecclésiastiques, et les élèves-maîtres de l'école normale.

LES ECOLES DU SOIR.

Après la lecture du procès-verbal, M. AHERN dit qu'il désire corriger une erreur qui s'est glissée dans le projet de M. Lacasse concernant les écoles du soir, lequel projet a été lu et approuvé à la réunion du mois de janvier dernier. Dans cette étude, il est dit "que les grandes villes ont profité à peu près seules du subside accordé aux écoles du soir," cette assertion n'est pas exacte, quant à ce qui regarde la région de Québec qui s'étend depuis Trois-Rivières, inclusivement, jusqu'au Golfe. L'année dernière, \$10,000 ont été accordées à cette partie de la province, et sur cette somme \$3,000 ont été dépensées à Québec, et la balance, plus de \$6,000, a été employée au soutien des écoles du soir dans les campagnes qui ont voulu en profiter. L'hiver dernier, la ville de Québec a profité de 11 écoles d'adultes, Trois-Rivières 1 et les campagnes 38.

M. LACASSE répond que son plan des écoles du soir est provincial et qu'il n'a pas voulu désigner plus la région de Québec que celle de Montréal; il soutient que sur les \$50,000 votées pour les écoles du soir, ce sont les villes qui ont eu la part du lion.

M. AHERN: Ça ne change rien aux remarques que je viens de faire relativement à Québec.

ÉLECTIONS DES OFFICIERS.

M. J. LETOURNEAU propose, secondé par M. F. H. PAGÉ; "Que les officiers en charge soient continués dans leurs fonctions."—Adopté.

La composition du bureau est comme suit:

- MM. J. Ahern, président.
- Z. Dubeau, vice-président.
- J. Létourneau, trésorier.
- C. J. Magnan, secrétaire.

Le comité de régie ne subit aucun changement. Les membres dont les noms suivent en forment partie: MM. B. Pelletier, F. X. Toussaint, N. Lacasse, J. B. Cloutier, C. A. Lefèvre, D. Frève, J. A. Chabot, O. Pagé.

Le secrétaire donne lecture d'une lettre de M. Dubeau qui n'a pu se rendre à la conférence.

INSTRUCTION RELIGIEUSE.

M. LACASSE, inscrit sur l'ordre du jour pour traiter ce sujet, demande que le débat soit remis à la prochaine conférence. La maladie dont il a souffert depuis plusieurs semaines ne lui a pas permis d'accomplir sa promesse. — Adopté.

M. MAGNAN soumet les premières pages d'un travail de l'abbé Ed. Lasfargues, supérieur de la congrégation des Frères de St-Vincent de Paul de Québec, intitulé: *Explication littérale et sommaire du catéchisme de Québec, livre du maître*, et fait remarquer à l'association combien le besoin d'un tel livre se fait sentir dans nos écoles. Il donne ensuite lecture d'une lettre que M. l'abbé Lasfargues adressa à Son Eminence le Cardinal Taschereau, il y a quelque temps. Elle fait très bien connaître le but que le dévoué religieux désire atteindre:

Québec, 23 septembre, 1889.

A Son Eminence le Cardinal Taschereau,

Archevêque de Québec.

Eminence,

Depuis cinq ans que je suis à Québec où j'enseigne tous les jours le catéchisme à des enfants différents d'âge, de condition et d'instruction, j'ai remarqué, et bien d'autres avant moi, que, quelle que soit la perfection de la rédaction d'un catéchisme, il contient toujours une foule de mots dont les enfants ne comprennent pas le sens, parce que ces mots ne sont pas employés, ou ne le sont que rarement dans le langage usuel, de là grande difficulté dans l'étude et l'intelligence du texte; j'ai été amené par cette observation à me demander s'il ne serait pas utile de faire pour le catéchisme ce que l'on fait pour les autres branches de l'enseignement: un *livre du maître* qui pourrait servir de guide aux personnes chargées de faire apprendre le catéchisme aux enfants, pour leur donner en même temps que la leçon à apprendre une explication littérale et sommaire des mots qu'ils ne comprennent pas. Ce serait leur rendre l'étude du catéchisme plus facile et plus profitable.

Dans cette pensée, j'ai résolu de mettre par écrit à la suite de chaque réponse du caté-