

той щасливий, хто порядним чоловіком і добре знає свою віру і після неї живе.

І в старім краю суть родичі обов'язані працювати над вихованем дітей. Але тут в нас мають в тій праці много поміч. Навіть там де родичі свого обов'язку не сповняють, заступають їх душпастир і учитель. В Канаді нема кому заступити родичів; як родичі своїх обов'язків не сповняють, діти будуть злими християнами, не виростуть на чесних людей і готові колись проклинати пам'ять своїх родичів.

Вже й правительство о то дбає, щоб в кожній місцевості була школа, а радше, щоб школи були так розсіяні по заселеним фармами краю, щоб від жадної хати не було далше до школи як півтретя англійської милі.

Уплине еще много часу заким будуть зорганізовані всі школи і заким в кожній буде учитель. Але се в великій часті залежить від наших людей, коли схотять мати свою школу, бо відай всюда де наші фармари живуть єсть така установа, що люди з шкільного дистрикту сами вибирають собі учителів, котрі самостійно заряджують школою, приймають учителя, укладають ся з ним о пенсії. в данім случаю відправляють его. Тож де люди більше о просвіту і школу дбають, там і скорше буде школа і учитель буде ліпший.

Яких потреба учителів?

Важна се річ добре дібрати учителя. Добрих учителів буде добра наука а злих зла. Тож коли прийде ся вам укласти з учителем, добре уважайте, яким він є учителем, та запитайте і тих у котрих був, щоби знати кому свої діти віддаєте. Уважайте, щоб учитель був і нашої віри і нашого обряду. Такий то буде діти і по руськи вчити, навчить і катехізму, може научити і пісень церковних і хор в церкві заложити і утримувати, одним словом може бути таким якого потреба, що виховує ваші діти на добрих, чесних християн, на порядних людей. А як доброго учителя знайдете, то не жалуйте ему гро-