AVANT-PROPOS

Resserrer la coopération en Amérique du Nord dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la formation

En 1991, les États-Unis ont invité le Canada et le Mexique à examiner les avantages d'une coopération nord-américaine plus étroite dans le domaine de l'enseignement supérieur. Après avoir accepté l'invitation, chaque pays a désigné un haut fonctionnaire chargé de le représenter au sein d'un Comité directeur créé dans le but d'orienter te processus.

Le Comité directeur a contribué à organiser une rencontre au Johnson Foundation's Wingspread Conference Centre, au Wisconsin, du 12 au 15 septembre 1992, sur le thème de la Coopération dans l'enseignement supérieur en Amérique du Nord: établissement d'un plan d'action. Il a invité des représentants de haut niveau d'établissements d'enseignement supérieur, de fondations, du monde des affaires et des milieux gouvernementaux. Soixante représentants ont établi un plan d'action en vue de resserrer la coopération en Amérique du Nord dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la formation, qui s'est traduit par la Déclaration de Wingspread.

Publiée au terme de la conférence, la Déclaration de Wingspread (voir Extraits, Annexe I) est un document de consensus qui énonce des principes et des objectifs en matière de coopération dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la formation. Elle préconisait la création d'un Groupe de travail trilatéral devant être composé de 18 membres, soit six de chacun des trois pays, qui aurait pour mandat de faire avancer le processus jusqu'à la tenue d'un

symposium important qui se déroulerait à Vancouver avant la fin de l'année.

Avec l'aide et l'assentiment du Comité directeur, le Groupe de travail a élaboré un plan stratégique, appuyé et surveillé les progrès résultant de l'adoption de la Déclaration de Wingspread, entrepris la préparation de rapports de recherche, recommandé des plans d'action précis et organisé le Symposium de Vancouver.

Le Groupe de travail a axé ses travaux sur les moyens de renforcer l'action nationale d'appui à l'innovation et au perfectionnement des ressources humaines, et il a mis en relief cinq questions liées les unes aux autres et d'intérêt commun:

- · la mobilité des étudiants et des enseignants;
- la constitution de réseaux et l'incidence des technologies de gestion de l'information sur le perfectionnement des ressources humaines;
- les partenariats stratégiques; le perfectionnement des enseignants et
- le renforcement institutionnel; et
- la maximisation des ressources.

Les résultats des délibérations du Groupe de travail ont été présentés sous forme de Document de travail (voir Sommaire, Annexe III.i.). Ce document a servi de point de départ au Symposium international de Vancouver sur l'enseignement supérieur et les partenariats stratégiques : le défi de la compétitivité à l'échelle mondiale dans une perspective nord-américaine, tenu du 10 au 13 septembre 1993.