
ASSOCIATION D'ÉDUCATION DU CANADA

(DOMINION EDUCATIONAL ASSOCIATION)

La réunion de l'Association d'Éducation du Canada (*Dominion Educational Association*) se tiendra le 6 du courant à Ottawa. On y discutera sans doute de nouveau la question du Bureau fédéral d'Éducation *vs* Ecole Nationale. L'un des principaux sujets annoncés, c'est celui de "l'uniformité des manuels de classe pour tout le Canada". A ce sujet, nous lisons dans l'*Educational Review* de Fredericton, N.-B., numéro d'octobre 1918 : "The matter of uniform text books for the Dominion which was recently discussed at the inter-provincial conference of Maritime Province premiers, will be discussed."

Voilà un projet gros de conséquences et dont la réalisation porterait un coup droit à l'autonomie des provinces, notamment à celle de Québec, en matière scolaire. Sachons défendre nos libertés : celle qu'on veut nous ravir, sous le fallacieux prétexte de progrès, d'unité nationale, d'entente cordiale, de patriotisme et d'impérialisme, est la plus précieuse puisqu'elle s'attaque à l'âme même de la famille, l'enfant.

Depuis quatre ans, des millions de vaillants soldats ont versé leur sang pour la défense de la liberté sur les champs de bataille de l'Europe. Serait-ce en vain que ce sang aurait coulé ? et verrions-nous, la guerre terminée, se jeter à l'assaut des libertés scolaires de la province de Québec, ceux qui ont fait si bruyamment parade de leur zèle à vouloir défendre les petites nationalités d'Europe menacées dans leur vie même par les barbares Allemands ? A tout événement, avec calme et fermeté, sachons repousser toutes les tentatives ; armons-nous de courage, car le siège sera rude et les assiégeants tenaces.

APOSTOLAT DE L'ÉDUCATION

MÉMORIAL D'UNE RETRAITE DONNÉE A DES PROFESSEURS PAR LE
R. P. DARLIN, S. J.

Maximes :

1. L'enfant est un être naturellement imitant, il faut donc qu'il ait dans ses maîtres des modèles qu'il puisse copier entièrement.
2. L'éducation se fait surtout par les yeux : un extérieur bien réglé et bien ordonné inspire à l'enfant l'amour de la vertu et met l'ordre dans sa conscience.
3. Aimez les enfants, mais faites qu'ils s'en aperçoivent, sans oublier de conserver les distances ; la confiance est à ce prix.
4. Le cœur de l'enfant est un lierre... donnez-lui un appui... toujours digne, toujours droit...
5. Le vrai mérite d'un maître consiste moins à aimer et à diriger les enfants reconnaissants et dociles qu'à supporter et à former les âmes difficiles.
6. La mission du surveillant consiste bien plus à prévenir et à empêcher les fautes qu'à les constater et à les réprimer.