

COMMELIN (P.) et RITTIER (E.), agrégés de l'Université de Paris. — *Nouveau Dictionnaire encyclopédique illustré*. 1380 pp., 2760 colonnes, 2.000 gravures, 23 tableaux synoptiques et planches de drapaux. 1 vol. in-18 illustré; cartonné dos toile. \$0.75; relié toile pleine: \$0.88; relié peau souple: \$1.13

Voici un ouvrage qui, en un clin d'œil, met tout sous la main, et, à ce titre, il mérite d'avoir sa place dans toutes les familles. Par sa précision, sa clarté, sa documentation méthodique et substantielle, ce dictionnaire embrasse l'infinie variété des études et tous les genres de travaux. Chaque mot y est interprété et expliqué avec ordre et méthode. Toutes les significations du mot sont établies et distinguées par nuances. Avec une netteté qui saute aux yeux et empêche toute confusion. Pour l'élève d'un collège, d'une école quelle qu'elle soit, aussi bien que pour le maître et l'homme d'études, ce dictionnaire est un guide sûr, un conseiller sage et éclairé qui facilite et simplifie le travail. Il est donc utile à tous, fait pour tous, indispensable aux écoliers, aux commerçants, aux industriels, aux gens du monde, aux travailleurs de toute condition. Ajoutons que son prix modeste le met à la portée de toutes les bourses.

DAUZAT (Albert). — *La Vie du langage: évolution des sens et des mots. — Phénomènes psychologiques. — Phénomènes sociaux. — Influences littéraires*. 1 vol. in-18. \$0.80

Dans cet ouvrage, que son remarquable talent d'exposition a su rendre accessible et attrayant au grand public lettré, l'auteur a analysé et groupé les divers ordres de phénomènes qu'offre l'évolution du langage. Après avoir posé quelques principes généraux, il envisage en premier lieu les modifications de la prononciation, les transformations des sons, et montre comment en dépit de leur complexité, elles s'opèrent avec une rigueur et une régularité que seule peut expliquer la physiologie des organes de la parole. Puis il passe en revue les changements dus à des causes psychologiques, qui donnent lieu à tant de remarques curieuses dans l'histoire anecdotique des langues. Il aborde ensuite — et c'est peut-être la partie la plus originale de l'ouvrage, — l'étude des relations très intéressantes qui unissent la linguistique à la sociologie. Le volume se termine par l'analyse des influences, des réactions exercées sur la langue par l'écriture et la littérature. Chemin faisant, l'auteur s'est efforcé de faire ressortir les analogies qu'on peut relever souvent entre les phénomènes du langage et les faits observés par les autres sciences inductives.

LABOURT (Abbé J.). — *Cour Supérieur d'Instruction religieuse, Israël, Jésus-Christ, l'Eglise catholique*. 1 vol. in-12, VII-315 pp., avec plans, tableaux et cartes en couleurs. \$0.70

Les principales questions qui préoccupent actuellement nos contemporains sont étudiées dans cet ouvrage. Que vaut la Révélation chrétienne, et que vaut la Révélation israélite qui l'a précédée? Qui était Jésus-Christ, qui étaient les Prophètes, qui étaient les Apôtres? Méritent-ils notre foi ou seulement notre admiration? Quelle doctrine ont-ils enseignée, et dans quel rapport se trouve-t-elle avec celle que nous présente l'Eglise catholique comme le légitime héritage de la Révélation? Cette Eglise elle-même a-t-elle été réellement fondée par Jésus-Christ et les apôtres? Ses institutions sont-elles le produit d'un développement normal ou de fâcheuses déviations? Tels sont les problèmes dont l'auteur donne successivement la solution, en conformité avec les principes traditionnels du dogme catholique et avec les données scientifiques les plus récemment acquises.

Ce cours est destiné à être expliqué, commenté, développé par un maître: de là son extrême concision. Il a subi, plusieurs années de suite, l'épreuve pratique de l'enseignement. Il est rédigé cependant de telle sorte qu'il peut fournir une orientation générale aux personnes cultivées, désireuses d'aborder personnellement l'étude de ces questions délicates et difficiles. Conçu sur un plan entièrement nouveau, cet ouvrage peut tenir lieu de *Manuel d'Apologétique*.

MASSON (L.). — *Manuel de Morale et d'Instruction civique, à l'usage de l'Enseignement primaire, cours moyen et cours supérieur*. 1 vol. in-16, 456 pp. \$0.68

Les enfants des Ecoles libres, familiarisés avec l'Evangile et le catéchisme, ont-ils besoin d'un manuel de morale? Au premier abord, il semblerait que ce livre fût inutile; l'expérience vient cependant démontrer son opportunité. 1° Le manuel de morale est une adaptation de l'Evangile et du Catéchisme à des circonstances usuelles que la doctrine chrétienne atteint en principe et non dans les détails. 2° Il montre que la raison seule, parce qu'elle est un don de Dieu aussi bien que la foi, nous amène à reconnaître l'existence du Créateur, l'autorité et la sagesse de sa législation. 3° Quand il présente, comme celui-ci, des notions d'Instruction civique aussi complètes et plus justes que celles des meilleurs manuels de l'enseignement public, il prouve que l'idée religieuse, loin de rétrécir et de fausser l'esprit du citoyen, l'élargit et l'éclaire: le bon chrétien fait toujours le bon patriote. L'auteur, philosophe et théologien, n'a rien négligé pour que son petit traité de morale, sérieux, solide, plus complet que beaucoup de gros ouvrages, après avoir préparé l'enfant à ses examens, pût rester avec lui, le reste de sa vie, comme un ami et un sage conseiller. N'est-ce par l'idéal? On conçoit aisément qu'un tel livre ne sera pas seulement utile aux élèves qui ont à préparer des examens, mais que les maîtres trouveront, en maintes circonstances, intérêt et profit à l'étudier ou à le recommander.

PARETO (Vilfredo). — *Manuel d'Economie politique, traité de l'Italien par Alfred Bonnet, revu par l'auteur*. (Bibliothèque internationale d'Economie politique). 1 vol. in-8°. \$3.13

Ce *Manuel* se compose de 3 parties. La 1ère constitue une introduction à la science sociale, exposée selon un plan entièrement nouveau et dans un but exclusivement scientifique. La 2ème, de beaucoup la plus étendue, est consacrée à l'étude des phénomènes économiques. C'est un exposé méthodique des résultats auxquels est parvenue l'économie mathématique, mais sans qu'il y soit fait usage des mathématiques. Les phénomènes économiques principaux y sont considérés sous deux aspects: 1° l'aspect objectif, c'est-à-dire tels qu'ils se produisent en réalité; 2° l'aspect subjectif, c'est-à-dire tels qu'ils apparaissent aux hommes qui y prennent part. La 3ème partie ou l'appendice, donne la justification mathématique des propositions exposées dans la 2e partie. Elle a été entièrement refaite par l'auteur, et elle est actuellement le seul sommaire un peu complet de l'état présent de l'économie mathématique. Il ne nous est pas possible de donner un aperçu des remarquables développements de l'auteur, mais nous pouvons caractériser sa manière en disant qu'il a su partout donner à l'exposé des sciences sociales et économiques le caractère exclusivement scientifique qui appartient aux sciences naturelles, telles que la chimie, la physique, etc., etc. C'est, on peut l'affirmer, ce qui distingue la méthode employée dans cet ouvrage de celles qui ont été généralement employées dans les sciences sociales.

ENSEIGNEMENT.

Education. — Pédagogie. — Livres classiques.

CHATELAIN (U. V.), docteur ès-lettres. — *La Version latine*. 1 vol. in-8°. \$0.50

Voici un ouvrage qui ne ressemble que de très loin aux nombreux travaux publiés sur le même sujet: il a le double avantage d'avoir été conçu d'une façon originale et pratique. Vingt années d'enseignement, nous dit l'auteur dans l'Avant-Propos, ne lui ont "que trop prouvé que la majorité des élèves considérait la version latine comme une énigme plutôt que comme un exercice rationnel de leur intelligence et l'utilisation de leurs connaissances grammaticales, historiques ou littéraires." C'est de cette ornière que l'auteur voudrait tirer les élèves.

Dans une 1ère partie (*La Méthode*), M. Chatelain, par des exemples, apprend aux élèves à décomposer une période latine en ses propositions principales et secondaires, puis (Notes de l'élève) à se défier des mots français calqués sur le mot latin, dont le plus souvent ils déforment ou faussent le sens. *Avarus*, cupide, et non *avare*; *Barbarus*, étranger plus souvent que barbare, etc.; à distinguer les synonymes apparents en latin; *homo* et *vir*. Puis vient un choix de textes d'application, depuis Plaute jusqu'à Ausone et Claudien. Tous les âges de la littérature latine sont ainsi représentés. Quelques-uns de ces textes ont été traduits, et offrent aux élèves des modèles de traduction à la fois littérale et élégante.

DESSAUX (Abbé). — *Aux jeunes du XXe siècle*. 1 vol. in-16 XII-165 pp., 2e Edit. \$0.30

Ce sont de graves sujets qui, sous une forme piquante et humoristique, sont abordés dans ce "paquet de lettres religieuses et philosophiques". Le tour alerte et vivant, l'humour qui jaillit en fusées joyeuses, dissimulent à peine les pensées sérieuses et les graves réflexions. Vouloir se faire le compagnon de route de tous les jeunes gens qui s'ouvrent à la vie et les guider dans leur chemin, l'auteur n'a pas cru qu'il devait se borner à leur donner, d'un ton morose, d'austères conseils; il a préféré, dans une causerie familière et libre, s'entretenir avec eux, à cœur ouvert, de tout ce qui a trait à leur éducation morale et chrétienne. Plusieurs, il est vrai, pensent que les choses de l'âme et les questions religieuses ne sauraient être traitées qu'avec un religieux respect et que le meilleur moyen de donner aux jeunes gens le sentiment du sérieux de la vie, c'est encore de leur en parler sérieusement. Ceux qui aiment à soulever, en devisant gaielement, les problèmes graves de la vie, goûteront fort la direction de ce moraliste aimable, d'esprit au fond sincèrement chrétien et d'âme très sacerdotale, mais qui sait émailler ses leçons des traits pétillants d'une verve joyeuse. Ajoutons que cet excellent petit volume a été honoré d'une lettre très élogieuse de son Eminence le Cardinal Merry Del Val. On sait la valeur d'une telle recommandation.

ESTEVE (J.). — *Syntaxe latine française (en vue de la version)*. 1 vol. in-8°. \$0.50

M. Estève fait remarquer, dans sa Préface, qu'"il y a beaucoup de grammaires latines, quelques-unes excellentes, pour apprendre à écrire en latin, c'est-à-dire à faire des thèmes", mais qu'il n'y en a pas "pour apprendre à faire des versions." Il oublie M. l'abbé Raron qui l'un des premiers, a conçu ses *Grammaires grecque et latine*, surtout en vue de la version.