

RAPPORT DU SECRETAIRE-TRESORIER.

SESSION DE JUILLET 1883.

Le Secrétaire-Trésorier du Bureau des Arpenteurs à la fin de l'année fiscale 1882-83, a l'honneur de faire rapport :—

Les argents ont été déposés dans la Caisse d'Economie, et paiements ont été faits par chèques sur la banque tel que recommandé par le Bureau.

Le Syndic a été fourni avec une liste de tous les arpenteurs qui ont payé la contribution annuelle jusqu'à cette date, de façon de lui permettre de faire appel à ceux qui n'ont pas encore payé de le faire sans délai et éviter les dépenses d'un procès légal. Il faut se rappeler que les dépenses des premières années, du bureau seront certainement plus élevées que les années suivantes à cause des déboursments inévitables accompagnant son inauguration et établissement. Et de plus, si tous les arpenteurs contribueraient le montant payable par chacun d'eux sera moins que quand tel qu'à présent les dépenses seront encourues par une partie seulement.

Votre Secrétaire fait rapport que M. Gerald George Dunlevie profitant des provisions de l'Acte 46 Vic., c. XXXV, a signifié, par lettre, qu'il se retire de la profession d'Arpenteur dans cette Province.

Votre Secrétaire demande aussi à faire rapport qu'il a fait application au Secrétaire de la Province pour un set des statuts de Québec, et pour la réception régulière de la Gazette Officielle, et au Bureau des Travaux pour une porte double; at que ses demandes ont été accordées.

Il espère aussi obtenir du Bureau d'arpentage Géologique leur rapport d'exploration.

Le livre de caisse montre une balance en main de \$105.83.

Le tout respectueusement soumis.

E. T. FLETCHER,
Secrétaire-Trésorier.

QUEBEC, 2 juillet 1883.

Dictée.....
Traduction (M
Histoire du C
Géographie.
Arithmétique
Algèbre, jus
inclus
Géométrie, le
livres
Nature et usa

Outre les
pratique sont

Toisé des sur

Trigonométrie
la solution

Trigonométrie
la solution

Trigonométrie
cessaire p
ployées d
tiliques et

Astronomie pra
de l'azimu
truments

La construction
truments :
Sextant, N