

## APPENDIX "EMPLB-30"

SUBMISSION  
to the  
PARLIAMENTARY TASK FORCE  
ON  
EMPLOYMENT OPPORTUNITIES FOR THE 80'S  
THE CONFEDERATION COLLEGE OF APPLIED  
ARTS AND TECHNOLOGY  
INDEX

## Overview

Needs of Northwestern Ontario

Impact of Technological Change

Canadian Overview

Recommendations

## OVERVIEW

Confederation College serves an area which reflects the total Canadian employment picture. People in the area served have a range of education from Grade I to University level in skilled, semi-skilled, service industries, resource industries and manufacturing. A brief comment on all levels for the 80's follows.

## NEEDS OF NORTHWESTERN ONTARIO

To ensure the needs of those people in the functionally illiterate level are met so they may participate fully in the 80's, it will be necessary to provide:

(a) *Education for Survival*

(i) Basic literacy remains a major problem in the North. It will be necessary to increase basic literacy skills with special curriculum design and programs to equip this group of people with the understanding to participate in the skill training opportunities.

(ii) In the isolated and small communities in our area, skill training for community maintenance is required so that the more complex convenience or life maintenance tools and equipment can be used. This need is highlighted by the rapidly increasing energy costs which are directly and indirectly creating a third world type of dependency in our isolated communities. The need for maintenance skills to reduce energy use are of paramount importance.

(b) *Trades Training for the 80's*(i) *Area Depletion:*

## APPENDICE «EMPLB-30»

MÉMOIRE PRÉSENTÉ  
AU  
GROUPE DE TRAVAIL PARLEMENTAIRE  
SUR  
LES PERSPECTIVES D'EMPLOI POUR LES ANNÉES  
80  
THE CONFEDERATION COLLEGE OF APPLIED  
ARTS AND TECHNOLOGY  
TABLE DES MATIÈRES

## Aperçu

Besoins du Nord-Ouest de l'Ontario

Incidence des progrès techniques

Situation nationale

Recommandations

## APERÇU

Le Confederation College dessert une région qui illustre bien la situation du secteur de l'emploi au Canada. Les habitants de cette région ont une éducation allant de la première année au niveau universitaire et occupent des postes dans les secteurs spécialisés, semi-spécialisés les industries de service, les industries primaires et le secteur de la fabrication. Vous trouverez dans les pages qui suivent un bref commentaire sur la situation de chacun de ces secteurs dans les années 80.

## BESOINS DU NORD-OUEST DE L'ONTARIO

Afin de répondre aux besoins des analphabètes fonctionnels pour qu'ils puissent participer pleinement à l'année économique dans les années 80, il faudrait offrir des programmes dans les domaines suivants:

a) *Système d'éducation assurant la survie du groupe:*

(i) L'alphabetisation de base demeure un problème très important dans le Nord. Il sera nécessaire d'accroître le niveau d'alphabétisation grâce à des programmes d'études spéciaux visant à assurer à ce groupe la compréhension nécessaire pour devenir des travailleurs qualifiés.

(ii) Dans les petites collectivités isolées de notre région, la formation de travailleurs qualifiés pour les services communautaires est nécessaire si l'on veut se servir d'outils et d'équipement plus modernes et plus perfectionnés. Elle est d'autant plus primordiale en raison des coûts énergétiques qui croissent rapidement et qui créent, directement et indirectement, une très grande dépendance dans nos collectivités isolées. Des qualifications permettant de réduire l'utilisation d'énergie sont d'une importance capitale pour ces collectivités.

*Les métiers et la formation dans les années 80*

(i) *Diminution du réservoir de travailleurs dans la région*