

L'Office franco-québécois pour la jeunesse organise des échanges en France destinés aux jeunes de 17 à 35 ans. Réservés aux seuls résidents du Québec, le programme porte sur divers domaines dont : le commerce, les communications, la culture, le droit international, l'environnement, le gestion, la technologie et le tourisme. Écrivez à l' :

Office franco-québécois pour la jeunesse
1441, boul. René-Lévesque ouest
Bureau 301
Montréal (Québec)
H3G 1T7

Pour des informations détaillées sur les émissions diffusées à TV5, écrivez à :

TV5 - La télévision internationale
Consortium de télévision Québec-Canada
1755, boul. René-Lévesque
Bureau 101
Montréal (Québec)
H2K 4P6

L'annuaire L'année francophone internationale, dans lequel sont analysés les événements culturels et politiques de l'année, de même que les nouvelles de diverses organisations de la Francophonie, est préparé par le :

Groupe d'études et de recherches sur la Francophonie
Faculté des lettres
Université Laval
Québec (Québec)
G1K 7P4

Stratégies, magazine d'affaires publié sept fois par année sur papier glacé, est destiné aux lecteurs du Canada, de l'Afrique et de la Francophonie. Pour de plus amples renseignements, communiquez avec :

Stratégies
1253, av. McGill College
Bureau 404
Montréal (Québec)
H3B 2Y5

Bibliographie

L'année francophone internationale

Bilan 1992. Perspectives
Elle est publiée annuellement par l'ACCT de concert avec diverses associations internationales francophones.

État de la Francophonie dans le monde

Données 1991 et six enquêtes inédites
Haut conseil de la francophonie
La documentation française - Paris, 1991
Ce livre fait le point sur l'état de la langue française, sur son enseignement, sur la culture française, les communications et l'utilisation du français dans les sciences et dans la technologie.

Forces

Publication trimestrielle économique, sociale et culturelle.
Automne 1987
Ce numéro spécial bilingue sur l'Amérique et la francophonie internationale a été publié en 1987 lors du sommet de Québec.

Échos

No 56, 1989-1990
Numéro spécial de cette publication française sur la Francophonie.

La francophonie. L'émergence d'une alliance?
Jean-Louis Roy
Éditions Hurtubise MHM Ltée, Montréal, 1989.
L'auteur de ce livre est maintenant directeur-général de l'ACCT.

ACTIVITÉS SUGGÉRÉES

- Imaginez qu'on vous envoie observer des élections dans un pays de la Francophonie ou du Commonwealth qui n'a pas connu la démocratie depuis de nombreuses années. Que répondez-vous à un citoyen qui vous aborde en disant «Qu'est-ce qu'une élection? Pourquoi me donnerais-je la peine d'aller voter?»
- Si vous captez TV-5 chez vous, regardez un programme qui vous intéresse et faites-en un rapport devant la classe.
- Faites une recherche sur un pays membre de la Francophonie et rédigez-en le profil en abordant les questions suivantes: langues parlées, religions, groupes ethniques, fondement économique, partenaires commerciaux, type de gouvernement, etc. Quels sont les points communs de ce pays avec le Canada? Quelles sont les principales différences?
- Si vous vivez dans une région essentiellement anglophone, enseignez-vous au sujet des francophones qui y vivent. Sont-ils nombreux? Où vivent-ils? Pourquoi se sont-ils installés là? Comment préservent-ils leur langue et leurs traditions? Si vous vivez au Québec ou au Nouveau-Brunswick, indiquez pourquoi il est important pour la province d'adhérer à la Francophonie?
- Il est essentiel que le français soit bien enseigné pour garder sa place de langue mondiale. Proposez à votre commission scolaire des moyens d'améliorer son enseignement.
- À l'aide d'un dictionnaire, trouvez 20 mots français provenant d'une autre langue.
- Dans le cadre d'une discussion, faites la liste de tous les mots et de toutes les expressions anglaises couramment utilisés en français (p. ex.: stop, week-end). Trouvez cinq mots ayant la même orthographe dans les deux langues; ont-ils le même sens?
- Si certains de vos camarades parlent une langue autre que le français, demandez-leur de faire une liste des mots d'origine anglaise qu'ils utilisent dans leur langue.
- En vous servant de cette brochure, d'encyclopédies, d'almanachs et de revues, trouvez chacun cinq questions (simples) pour un jeu sur la Francophonie ou le Commonwealth. Prenez note de vos sources au cas où quelqu'un mettrait en doute vos questions ou réponses. Divisez la classe en deux équipes, qui poseront à tour de rôle les questions préparées. Chaque équipe gagne un point par bonne réponse, deux, si la question est très difficile. Les questions peuvent porter sur la géographie, la politique, les arts, etc. En voici quelques exemples pour vous mettre sur la voie:
- Dans quelle partie des États-Unis trouve-t-on la cuisine cajon (altération de acadien)? (Louisiane). Quel pays de la Francophonie portait autrefois le nom de Congo belge? (Zaïre).
- Vous invitez à souper une personne originaire d'un autre pays. Pour qu'elle se sente chez elle vous préparez un menu de ce pays. Que servirez-vous selon qu'il s'agit d'un Sénégalais, d'un ressortissant de Sainte-Lucie ou d'un Roumain? Et quels ingrédients devrez-vous vous procurer?