

La lecture en classe, faite dans les conditions indiquées plus haut, impressionne profondément l'esprit et le cœur de l'enfant. Ce qu'il aura appris ainsi pendant ses huit années de scolarité constituera en quelque sorte un *code de vie* morale, chrétienne et nationale qui le préservera peut-être de chutes désastreuses.

A vingt ans, il pourra sentir la tempête des passions mugir, mais il sera fort contre l'orage, car les enseignements de l'école catholique se feront entendre au fond de son cœur, et l'écho de la voix éloquente et aimée de son maître d'autrefois sera assez puissant pour le préserver du naufrage en lui rappelant les joies si pures de ses jeunes années. Le souvenir de Monique ne poursuivit-il pas Augustin dans les ivresses de Carthage? Si le souvenir des conseils d'une mère s'efface si difficilement de la mémoire, les impressions reçues sur les bancs de la petite école sont aussi très durables.

Voilà pourquoi il nous faut constamment voir dans l'enfant l'homme de demain. "L'enfant contient *l'espérance* du monde, parce qu'il en contient l'avenir," a dit avec infiniment de raison l'abbé Marchal.

Ne négligeons donc pas l'éducation de l'enfant par la lecture à haute voix. Grâce à la bonne semence jetée dans les jeunes âmes par un instituteur digne de sa haute mission, l'Église, la Patrie et la Famille recruteront des membres capables d'accomplir la mission que Dieu leur assignera sur la terre.

Rappelons-nous que Néron et Vincent de Paul, Robespierre et François de Sales furent enfants avant d'avoir rempli l'univers de leurs renommées si diverses.

C.-J. MAGNAN.

A propos de bibliothèque scolaire

Dans un article précédent, j'ai parlé de l'utilité de pourvoir l'école primaire d'une bibliothèque littéraire.

Aujourd'hui, je dirai quelques mots au sujet des ouvrages qu'elle devra contenir.

* * *

Je pose d'abord pour principe que ces ouvrages doivent être propres à intéresser l'enfant, à lui donner, par suite, le goût de la lecture et à lui inspirer en même temps un plus grand désir de s'instruire.

Il importe donc de les choisir avec soin, tenant bien compte toutefois du goût littéraire des élèves et de leur degré d'avancement à l'école.

Mais, comme tout enseignement doit être gradué—c'est là un principe pédagogique qu'il ne faut jamais oublier—, ce choix d'ouvrages ou de livres devra répondre aux divers titres suivants, savoir :