Pour tout citoyen digne de ce nom, *voter est un devoir* (1).

Un *éligible* est un citoyen qui peut, dans une élection, solliciter les suffrages de ses concitoyens pour devenir conseiller municipal, maire, échevin, député. L'éligible qui sollicite les suffrages s'appelle *candidat*.

Les électeurs sont tenus, en conscience, de n'accorder leur suffrage qu'à des candidats honnêtes, chrétiens et intelligents. C'est un crime honteux que de *se vendre* en temps d'élection.

Les élections concernant le Parlement fédéral et la Législature provinciale ont lieu tous les cinq ans. Cet espace de cinq années se nomme un *parlement*.

La *votation* ou scrutin dure une seule journée, et se fait au secret : c'est ce qu'on appelle le *scrutin secret*. Le droit de vote est un droit sacré dont nous devons nous servir pour le plus grand bien du pays.

C.-J. M.

Langue Anglaise

LEÇONS D'ANGLAIS D'APRÈS LA MÉTHODE NATURELLE PAR J. AHERN

(Tous droits réservés.)

NINETEENTH LESSON

HAVE

1^o Montrez un livre aux élèves ; dites : What is this? *Rép.* It is a book.

2^o Montrez votre main droite aux élèves ; dites : What is this? *Rép.* It is your right hand.

(1) Pour les qualifications exigées pour être inscrit sur la liste électorale, voir l'Enseignement primaire du 2 mai 1892.

3^o Prenez le livre dans la main droite ; dites trois ou quatre fois, mais bien lentement : I HAVE a book in my right hand.

4^o A tous les élèves, à tour de rôle, adressez la question : What have I in my right hand? *Rép.* You HAVE a book in your right hand.

5^o Présentez le livre à chaque élève, à tour de rôle ; que l'élève prenne le livre dans la main droite. Adressez à chacun d'eux la question : What have you in your right hand? *Rép.* I have a book in my right hand.

6^o Présentez le livre à chaque élève, à tour de rôle, et adressez au voisin de celui qui a le livre la question : What has he in his right hand? *Rép.* He has a book in his right hand.

Dans une école de filles, la question serait : What has she in her right hand? *Rép.* She has a book in her right hand.

7^o Montrez un crayon aux élèves ; dites : What is this? *Rép.* It is a pencil.

8^o Prenez le crayon dans la main gauche ; dites : What have I in my left hand? *Rép.* You have a pencil in your left hand.

9^o Présentez le crayon à chaque élève à tour de rôle :—que l'élève le prenne dans la main gauche ;—question : What have you in your left hand? *Rép.* I have a pencil in my left hand.

10^o Présentez le crayon à chaque élève, à tour de rôle, et adressez au voisin de celui qui a le crayon, la question : What has he in his left hand? *Rép.* He has a pencil in his left hand.

Dans une école de filles, la question serait : What has she in her left hand? *Rép.* She has a pencil in her left hand.

TWENTIETH LESSON

Répétez la leçon précédente, écrivez les questions et réponses au tableau noir, faites-les copier par les élèves.