

un simple citoyen quelconque, il s'affranchit de la sujétion qui le rend intéressant, il perd son auréole de victime et tout le monde a le droit de le rappeler à l'ordre ou de l'inviter à quitter les rangs de l'armée disciplinée et héroïque à laquelle il appartient.

Leçon de Cosmographie

LES QUATRE SAISONS

MOYENS INTUITIFS.—Comme il importe de faire *observer* la marche de la terre autour du soleil et les phénomènes qui se produisent quand la terre est dans une position déterminée, le tellurium serait le meilleur moyen intuitif pour donner cette leçon.

Si cet appareil fait défaut, on peut user d'une table elliptique qui figurera le plan de l'écliptique.

Ayant tracé les axes de l'ellipse, on place à l'un des foyers une demi sphère qui sera le soleil. Quant à la terre, elle sera représentée par une petite sphère traversée d'une aiguille à tricoter passant par le centre. Cette aiguille est l'axe de la terre. L'équateur est déterminé par un plan en papier tenu entre les deux hémisphères perpendiculairement à l'axe.

On place cette sphère en un point quelconque de l'orbite terrestre en ayant soin d'incliner l'axe de 23° 28' sur le plan de l'écliptique.

LEÇON.—Comme répétition : La terre tourne autour du soleil d'occident en orient en 365 jours.

Le principe du parallélisme de l'axe, qu'il est très important de connaître pour comprendre le phénomène des saisons.

LEÇON.—Faire observer les phénomènes qui se présentent en faisant tourner la terre autour du soleil.

a) Si l'on a soin d'incliner l'axe sur le plan de l'écliptique et de le maintenir toujours parallèle à lui-même, les élèves comprendront vite que la terre étant à l'équinoxe du printemps, *le soleil est sur l'équateur.*

Faire alors observer par les élèves que les deux pôles sont dans la lumière ; que sur toute la terre le jour est égal à la nuit ; que dans l'hémisphère nord l'hiver est remplacé par le printemps.

b) Transporter la terre au solstice d'été.

Montrer qu'alors le plan de l'équateur passe sous l'écliptique, du côté du soleil et au-dessus à l'opposite. Les terres arctiques sont éclairées ; la zone antarctique est dans la nuit.

c) Procéder de même pour l'équinoxe d'automne et le solstice d'hiver.

Après avoir fait répéter par un élève cette partie de la leçon, et s'être assuré que tous ont une idée exacte de ce qui se passe quand la terre est dans telle ou telle position, donner la définition de *la saison*.

Donner la durée des saisons : printemps 92,9 jours ;—été 93,6 jours ;—automne 89,7 jours ;—hiver 89 jours.

Il est bon de faire remarquer que la terre est plus rapprochée du soleil en hiver qu'en été

Donner aussi les dates des saisons.

RÉSUMÉ AU TABLEAU :

- I. —Division de l'année en quatre saisons.
- II. —Phénomènes qui se présentent pour chacune des saisons : *printemps* et *automne*, soleil dans l'équateur ;—*été*, soleil dans l'hémisphère boréal ;—*hiver*, soleil dans l'hémisphère austral.
- III.—Durée des saisons.
- IV.—Epoques des saisons.

DEVOIR.—Dessiner l'écliptique avec les différentes positions de la terre.