ni de la grammaire, parce qu'elles ne regardaient ni le barbarisme ni le solécisme, les deux matières sur les. quelles la grammaire et le dictionnaire emploient toute l'étendue de leur juridiction ; qui néanmoins, disait l'auteur des Remarques, étaient très nécessaires pour la netteté, l'ornement, la grâce, l'élégance et la politesse du style ..

F. Godefroy.

L'Education par les fables

-n·

LA LIERRE ET LE ROSIER

Un lierre, en serpentant le long d'une muraille, Vit un petit rosier et se rit de sa laille. L'arbuste lui répond : " Apprends que sans appui J'ai su m'elever par moi même; Mais toi, dont l'orqueil est extrême,

Tu ramperais encor, sans le secours d'autrui." (LE BAILLY.)

MOTS A DÉVELOPPER.

Lierre. -- Arbrisseau à tiges sarmentenses qui s'implante sur les vieilles murailles, les vieux arbres; ses feuilles sont larges, luisantes et toujours vertes. On en connaît plusieurs variétés.

Serpentant: — De serpenter, aller comme un serpent à droite ou à gauche.

Rosier. - Arbuste produisant la rose. Nombrenses espèces.

Taille. - Hauteur, élévation.

Arbuste. — Petit arbre, arbrisseau.

Orgueil. — Opinion avantageuse de soimême. Un des sept péchés capitaux. Ramperais. - De ramper, marcher en trainant sur le ventre, s'étendre sur la terre ou s'attacher aux murailles, aux branches, au moyen d'un filament nommé vrille, cirrhe.

RÉFLEXION MORALE.

Tout le monde sait que le lierre ne s'élève qu'en rampant, qu'en grimpan: le long des murs, des arbres et que, sans appui, il ne peut s'élever. Le rosier, au contraire, ne va pas bien haut, il est vrai; mais il grandit et se soutient sans secours. Ce petit arbuste, l'ornement de nos jardins, donne une leçon à tous les vaniteux qui s'élèvent grâce aux secours, aux protections qu'on leur prête, et qui ont ensuite le sot orgueil de se moquer d'anciens camarades, I mais :.. afin de solder les dépenses.

d'anciens amis, dont le mérite, les efforts et le travail n'ont cependant pu les conduire qu'à de médiocres posi-tions. A la vérité, les orgueilleux reçoivent souvent de dures leçons; ils tombent parfois avec l'appui qui les soutenait. Imitez le rosier, mes enfants: élevez-vous par vous-mêmes; laissez faire les ambitieux : les gens les plus haut placés sont fréquemment les plus malheureux.

B. S.

L'homme

De l'Univers entier contemple les accords, [corps ! Pour les dons de l'esprit et pour les dons du Observe avec quei art Dieu, de sa main féconde, Distribua les rangs et nuança le monde, Depuis l'homme, ce roi si fler de sa raison, Jusqu'à l'insecte vil qui peuple le gazon.

Le jour est pour la taupe un crépuscele sombre, A l'œil perçant du lynx la nuit même est sans [ombre;

Le chien poursuit sa proie, averti par l'odeur; La lionne, au bruit seul, s'élance avec ardeur; Le poisson est sans voix et presque sans oreille, Tandis que l'oiseau chante, et qu'un zéphir Quelle gradation des mêmes facultés Occupe le milieu de ces extrémités! Commo elle croit, décroit, et s'élève et s'abaisse! De l'agile arachné combien j'aime l'adresse!

Que ses doigts sont legers! que son lact est Ello sent chaquo souffle, et vit dans chaque fil !

Admire avec quel art l'abeille sait extraire D'une herbe empoisonnée un onguent salutaire! Compare au vil pourceau, stupidement glouton, L'elephant, dont l'instinct est pr-sque la raison, A la lière raison combien l'instinct ressemble! Mémoire, jugement, quel nœud vous oint en-

De sentir à penser, qu'il est peu de degrés! Ainsi toujours voisins, mais toujours séparés, Les êtres sont places à leur juste distance; Leur inégalité produit leur dependance. Tous soumis l'un à l'autre, et tous soumis à nous, Chacun d'eux a ses dons .- La raison les vaut

(Pore, Essai sur l'homme, traduction de Delille.

Incorrections de langage

-0--

RELEVÉES DANS LES JOURNAUX

57. Ne dites pas : le ministre demandait au Parlement d'augmenter les taxes afin de rencontrer les dépenses; -