

[Texte]

ernment has a major role to play and personally I am in favour of a federal office of education. I have been for a long time. The name is not so important. It is the machinery that will provide for the co-ordination of educational matters across Canada. You have referred to amending the British North America Act by adding to and expanding the present day act, I think Section 133, particularly. Have you made any approaches as an association either to the federal government or to the provinces with a view to having them accept this as part of their policies with respect to education?

Mr. Smedley: These resolutions as I mentioned were passed at the national convention early in May. We have not had too much feed-back from the provincial associations at this time. We are hoping that all provinces will report favourably on it. It was passed by an overwhelming majority at a convention attended by delegates from right across the country and we see in this an opportunity for our provincial associations within the national body to work through their provincial governments and their respective ministers of education to bring this into being.

Senator Cameron: There was a submission made this morning to the effect that a national research council on education be established. Are you in favour of such a move?

Mr. Smedley: Most definitely. In the provinces of the country we have research programs already underway. It is quite a normal thing that they are probably researching the same thing at considerable expense. We feel that under the umbrella of a federal office this research could be co-ordinated and the findings of the research could be made available for all sections of the country. We feel that it could be done far better at the national level.

Senator Cameron: As Vice-Chairman of the Senate Committee on Science Policy I can say that we are in the process of wrapping up the second volume which contains the recommendations and one or more of these recommendations will have to do with the establishment or the expansion of a research council on the humanities and social sciences. My question to you is: do you think our educational research can come under the umbrella of the humanities and social sciences and in that way receive a larger allocation of funding, or do you think that it would be better to have a separate research council on education? Your views and those of your Association on this would be rather helpful just at this time.

• 1225

Mr. Smedley: I must confess that I am not too familiar with the terms of reference of the research on the humanities and social sciences.

If this is an effective organization which will direct research to the elementary and secondary levels, we appreciate that the National Research Council has pursued some research in the academic area, but we feel that it is too much oriented towards the post-secondary education. We would like more research in the early years and on effects. If this could be achieved through

[Interprétation]

indique que le gouvernement fédéral a un rôle important à jouer. Personnellement, je suis en faveur d'un bureau fédéral de l'éducation. Je le suis depuis longtemps. Le nom de cet organisme n'a pas d'importance. Ce sera le mécanisme qui fournira une coordination à toutes les questions qui touchent à l'éducation au Canada. Vous avez parlé d'amender l'Acte de l'Amérique du Nord britannique en ajoutant ou en élargissant l'Acte qui existe actuellement, je crois qu'il s'agit de l'article 133 surtout. Avez-vous contacté, en tant qu'association, soit le gouvernement fédéral ou les provinces afin de leur faire accepter vos vues?

M. Smedley: Comme je vous l'ai déjà dit, nous avons adopté des résolutions en ce sens à la Convention nationale du début du mois de mai. Nous n'avons pas eu beaucoup de commentaires des associations provinciales jusqu'à maintenant. Nous espérons que toutes les provinces nous feront des rapports favorables. Ces résolutions ont été adoptées par une majorité écrasante lors de la Convention à laquelle assistaient des délégués de tout le pays, et nous y voyons une occasion pour nos associations provinciales de travailler auprès de leurs gouvernements provinciaux et leurs ministres respectifs de l'Éducation pour la création de ce bureau.

Le sénateur Cameron: On a parlé ce matin de la création d'un conseil de recherche national en matière d'éducation. Êtes-vous en faveur d'un tel projet?

M. Smedley: Définitivement. Nous avons dans toutes les provinces des programmes de recherche en cours. C'est une chose normale qu'ils fassent actuellement la même recherche à des coûts très élevés. Nous croyons que sous le couvert d'un bureau fédéral, cette recherche pourrait être coordonnée et les découvertes pourraient servir à toutes les parties du pays. Nous croyons que cela pourrait se faire beaucoup mieux au niveau national.

Le sénateur Cameron: En ma qualité de vice-président du Comité du Sénat sur la politique scientifique, je puis dire que nous sommes en train de terminer le second volume qui contient des recommandations. Une ou plus de ces recommandations ont trait à la création ou à l'expansion d'un Conseil de recherche sur les lettres et les sciences sociales. Voici ma question: Croyez-vous que notre recherche en éducation devrait tomber dans la catégorie des lettres et des sciences sociales et de cette façon recevoir une plus grande partie des fonds, ou croyez-vous qu'il serait préférable qu'il y ait un conseil de recherche distinct sur l'éducation? Vos opinions et celles de votre association à ce sujet nous seraient très utiles présentement.

M. Smedley: Je dois avouer que je ne connais pas très bien le genre de recherche qui se fait sur les lettres et les sciences sociales.

Nous préconisons une organisation efficace qui ferait de la recherche aux paliers élémentaire et secondaire; nous sommes conscients du fait que le Conseil national des recherches a fait du travail dans le domaine de l'éducation, mais nous croyons qu'il s'est trop limité au palier post-secondaire. Nous aimerions qu'il y ait plus de recherche au palier inférieur. Si cet objectif pouvait être