

[Text]

Edward Island, many of whom are currently on the waiting list, to seek training at a future date.

I feel that people who work with children are special, dedicated and caring individuals. They have been made the sacrificial lambs by our society in the past. It is high time that we recognize their importance and give them the credibility they deserve by providing them with financial and moral support so that they can continue to provide a valuable service to the children of the future. Thank you.

**The Chairman:** Thank you, Mrs. Celetti. Mrs. Pépin.

**Mrs. Pépin:** I looked at the recommendations of Katie Cooke, reports number 26 and 28, and I have to agree that I am very supportive of that. After what we listened to this morning . . . and it is our first day.

**Ms Celetti:** It is shocking, is it not?

**Mrs. Pépin:** Yes, I think it is shocking. I really hope our task force will be able to persuade the government of the great importance and necessity of having better day care and also of having trained people. That is all I can say because I agree with everything you said.

**Ms Celetti:** Thank you.

**The Chairman:** Mr. Nicholson.

**Mr. Nicholson:** I will just make one comment. I think perhaps our job is as much to sell it to the people of this country here as it is to sell it to the government.

I thank you for your comments. By you coming before a committee such as this you are making your views known and helping to make this more of a priority, a priority I believe in and one I am sure all of us should have. With respect to your comments, I am sorry too that we cannot be here more often or spend a longer time in Charlottetown. I believe our travel schedule means that we have to leave fairly early this evening, but I can assure you, I think we have over 35 different groups scheduled as well as a public forum.

• 1315

**Ms Celetti:** As I understand it, there was initially an evening session, was there not, on Prince Edward Island?

**Mr. Nicholson:** Apparently it had to be changed because of scheduling arrangements. But I can tell you, I wish we could spend more time in Charlottetown. We will be visiting all 10 provinces and two territories, and we will have probably thousands of different briefs presented. So I hope we will be able to get a good feel of what the problems are and, just as important, what the solutions are. Thank you.

**The Chairman:** You say you have 30 students in your program at the present time and you have a waiting list. How many are on your waiting list?

**Ms Celetti:** Approximately 10.

**The Chairman:** How long is the course?

**Ms Celetti:** Two years.

[Translation]

Édouard et dont le nom figure actuellement sur des listes d'attente, d'obtenir une formation.

J'estime que ceux qui travaillent avec les enfants sont des personnes exceptionnelles, dévouées et attentives. Elles ont toujours été sacrifiées par notre société. Il est grand temps que nous reconnaissons leur importance et que nous leur donnions la crédibilité qu'elles méritent en leur accordant l'appui financier et moral voulu afin qu'elles puissent continuer à assurer un service important à nos enfants de l'avenir. Merci.

**La présidente:** Merci madame Celetti. Madame Pépin.

**Mme Pépin:** J'ai regardé les recommandations de Katie Cooke, les recommandations 26 et 28 du rapport, et je dois vous dire que j'y souscris pleinement. Après ce que nous avons entendu ce matin . . . et nous n'en sommes qu'à notre première journée.

**Mme Celetti:** C'est scandaleux, n'est-ce pas?

**Mme Pépin:** Oui, c'est scandaleux. J'espère vraiment que notre groupe d'étude réussira à convaincre le gouvernement de la grande importance et de la grande nécessité d'avoir de meilleures garderies et du personnel compétent. C'est tout ce que j'ai à dire, car je suis entièrement d'accord avec votre propos.

**Mme Celetti:** Merci.

**La présidente:** Monsieur Nicholson.

**M. Nicholson:** Je n'ai qu'un seul commentaire à faire. Je pense que notre travail est autant de convaincre la population du pays que de convaincre le gouvernement.

Je vous remercie de vos commentaires. En comparaisant devant le Comité, vous faites connaître votre point de vue et vous faites ressortir l'importance de la question qui est pour moi, comme pour nous tous, j'en suis sûr, une priorité. En ce qui concerne les audiences, moi aussi je regrette que nous ne puissions passer plus de temps ici à Charlottetown. Je pense que notre itinéraire nous oblige à partir assez tôt ce soir, mais je pense que nous entendrons quand même 35 groupes différents.

**Mme Celetti:** Si je ne m'abuse, il devait y avoir une séance en soirée, n'est-ce pas, à l'Île du Prince-Édouard?

**M. Nicholson:** Nous avons apparemment dû changer cela, à cause de notre horaire. Mais je le répète, nous aurions aimé pouvoir passer plus de temps à Charlottetown. Nous visiterons les 10 provinces et les deux territoires et nous recevrons probablement des milliers de mémoires. J'espère que cela nous donnera une bonne idée de ce que sont les problèmes, et des mesures à prendre, ce qui est tout aussi important. Merci.

**La présidente:** Vous dites que vous avez 30 étudiantes à l'heure actuelle et qu'il y a aussi une liste d'attente. Combien y en a-t-il sur votre liste d'attente?

**Mme Celetti:** Environ 10.

**La présidente:** Combien de temps dure le cours?

**Mme Celetti:** Deux ans.