
force de donner une formation aux Esquimaux et de fournir un climat favorable à leur adaptation à une condition de salariés durant leur formation en cours d'emploi.

Les sociétés pétrolières, gazifères et minières embauchent de nombreux Inuit. L'entremise d'extraction de plomb et de zinc à Nanisivik, dans la baie Strathcona, au nord de l'île Baffin, en est un bon exemple. Cette entreprise-pilote, qui fut lancée au cours de l'été 1974, à la suite d'un accord entre le gouvernement fédéral et l'industrie privée, procure des emplois et d'autres avantages aux communautés inuit établies dans la partie nord de l'île de Baffin. Le système de roulement d'équipes qu'utilisent les compagnies *Panarctic Oil* et *Gulf Oil* pour la prospection a également contribué à accroître le nombre des travailleurs inuit.

Le peu d'instruction des Inuit et la pénurie de main-d'oeuvre qualifiée sont les obstacles majeurs en matière d'emploi. Dans certaines agglomérations, la rareté des emplois, étant donné le chiffre de main-d'oeuvre disponible, contraint un certain nombre d'Inuit à poursuivre leur formation dans le Sud, où des groupes de conseillers leur offrent des services d'orientation et les aident à résoudre leurs problèmes d'adaptation au mode de vie au Sud et à son économie fondée sur la rémunération salariale.

Enseignement

Le programme d'enseignement vise à donner les moyens de s'instruire en mettant sur pied une variété d'établissements et de cours allant de l'école maternelle aux cours d'éducation permanente, cours spécialisés etc. Il tient compte, dans la mesure du possible, des facteurs culturels et fait appel à la collaboration des parents dans l'administration des écoles locales.

Le nombre des élèves esquimaux inscrits dans les écoles a augmenté de 38 p. 100 de 1969 à 1975, et l'une des préoccupations majeures a donc été de trouver des locaux pour ces élèves. Au cours de l'année scolaire 1974-1975, on comptait 4 689 inscriptions; les adultes, les étudiants spécialisés et ceux qui suivent des cours de formation professionnelle ne sont pas compris dans ce chiffre.

En 1955, le ministère, appelé à l'époque *ministère du Nord canadien et des Ressources nationales*, institua dans les Territoires un vaste programme de constructions scolaires (internats et externats) afin de remplacer les écoles paroissiales et de fournir des locaux à tous les enfants, à l'exception de ceux qui faisaient partie des districts scolaires, déjà établis, de Yellowknife et Hay River. Des établissements scolaires importants et des résidences ont donc été construits dans
