

chanced to meet, and memory reproached Hope with being a deceiver. She charged him with deluding mankind with visionary, impracticable schemes, and existing expectation that led only to disappointment and regret; with being the *ignis fatuus* of youth, and the scourge of old age. But Hope cast back upon her the charge of deceit and maintained that the pictures of the past were as much exaggerated by Memory, as were the anticipations of Hope. She declared that she looked at objects at a great distance in the past, he in the future, and that this distance magnified every thing. "Let us make the circuit of the world," said he, "and try the experiment." Memory reluctantly consented, and they went their way together.

LITTÉRATURE.

½ HEURE.

- 1° Qu'est-ce que la synecdoque ?
- 2° Qu'est-ce que l'hyperbole ?
- 3° Qu'est-ce que l'allégorie ?
- 4° Qu'est-ce que le roman ?
- 5° Qu'est-ce que la poésie pastorale ?

COMPOSITION.

1 HEURE.

Avantages de l'économie.

HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS.

½ HEURE.

- 1° Quel fut le résultat de l'expédition du général Burgoyne contre les Etats-Unis ?
- 2° Racontez la trahison d'Arnold.
- 3° Que furent les "Pilgrim Fathers" ?
- 4° Racontez la bataille de Queenstown ?
- 5° Qui fonda la colonie du Maryland ?

HISTOIRE GÉNÉRALE.

½ HEURE.

- 1° Retraite des 10.000.
- 2° Comment fut établie la république à Rome ?
- 3° Bataille d'Actium.
- 4° Donnez un aperçu du règne d'Alexandre le Grand.
- 5° Donnez un aperçu de chacune des croisades.

COSMOGRAPHIE.

½ HEURE.

- 1° Enumérez sept des grandes planètes.
- 2° Quelle est la plus grande planète ?
- 3° Comment distingue-t-on les planètes des étoiles ?
- 4° Qu'est-ce que l'orbite terrestre ?
- 5° Qu'est-ce que la parallaxe ?—par exemple du soleil ?

ARITHMÉTIQUE.

1 HEURE.

I. Le poids brut de 4 barriques de cassonade est respectivement de 1026 lbs, 1020 lbs, 1032 lbs, 1012 lbs, le prix d'envoi de la cassonade de 8½c la lb, et la tare allouée par barrique de 80 lbs, quels en sont les droits @ 25 % ?

Rép. : \$80 1125.

Solution.

1026 + 1020 + 1032 + 1012 = 4090, poids brut.

80 × 4 = 320, tare.

4090 — 320 = 3770, poids net.

3770 × .08½ = \$320.45, valeur réelle.

\$320.45 @ 25 % = \$80.1125, droits.

II. Un maître assure que le nombre de ses écoliers, multiplié par le ½ du même nombre, fait 2523 : combien a-t-il d'écoliers ?

Rép. : 87 écoliers.

Solution.

2523 ÷ ½ = 7569

²√7569 = 87