

AVERTISSEMENT.

Après l'étude de l'*Histoire sainte*, la connaissance de l'*Histoire ecclésiastique* est sans contredit la plus utile et la plus propre à développer dans le cœur des enfants le respect et l'amour de la religion.

Chargé pendant de nombreuses années de l'enseignement de l'*Histoire*, nous avons toujours pensé que ce n'était pas assez pour les enfants de connaître l'*Histoire sainte*, mais qu'ils devaient savoir l'*Histoire de la religion* depuis le commencement jusqu'à nos jours ; aussi l'*Histoire ecclésiastique* devrait-elle être enseignée dans les classes de tous les degrés.

En effet, quoique nous ayons appris dès l'enfance, d'une manière générale, par la lecture de la vie des saints, ou par les instructions religieuses, les luttes qu'a dû soutenir notre religion pour s'établir sur toute la terre, au prix des souffrances de tant de glorieux martyrs, combien d'entre nous n'ont su que très-tard coordonner d'une manière régulière et lucide les faits dont nous n'avions qu'une notion vague et décousue ! Quoi de plus instructif et de plus édifiant cependant, que la manière dont s'est établie l'Eglise, les persécutions qu'elle a endurées de la part des souverains, les combats qu'elle a soutenus contre les hérésies, et les victoires qu'elle a remportées sur ses divers ennemis !

L'*Histoire de l'Eglise* de Lhomond, dont on fait un si grand usage dans nos écoles, ne peut à notre avis remplir le but proposé. Elle est trop volumineuse pour être apprise par cœur ; puis elle renferme bien des longueurs, et souvent les réflexions sont au-dessus de la portée des enfants ; enfin elle est incomplète surtout dans la partie qui traite du moyen âge et des temps modernes ; d'ailleurs, l'auteur ayant voulu faire un livre de lecture, et non un ouvrage qu'on dût apprendre de mémoire, a négligé de faire ressortir la marche des faits et de montrer le développement de l'Eglise et de ses institutions aux différentes époques.