

## Étudiants africains à l'Université de Montréal



Photo: Jean-Paul Rioux

Des stagiaires du programme de formation des communicateurs africains, au nombre de 66, sont arrivés récemment à Montréal; ils viennent de 12 différents pays d'Afrique. Après un stage de six mois à Paris, ils seront au Canada jusqu'au 29 juin. L'Agence canadienne de développement international a, pour la cinquième fois, confié à l'Université de Montréal la responsabilité d'organiser un trimestre de la troisième année d'études des deux écoles régionales africaines de journalisme: le Centre d'études des sciences et techniques de l'information de l'Université de Dakar et l'École supérieure internationale de journalisme de Yaoundé, Université de Yaoundé. On voit sur la photo deux stagiaires en compagnie de M. M. Cardinal, directeur du groupe "presse écrite".

## Le livre dans la vie de l'enfant

Comme dans bien des pays on observe actuellement, dans l'enseignement au Canada français, une crise de la lecture chez les étudiants.

Les élèves se répartissent en deux grandes catégories: une minorité (en général favorisée au départ par son milieu socio-culturel) a pris le goût de la lecture et sait utiliser le livre; l'immense majorité, en revanche, n'a acquis ni ce goût, ni cette aptitude.

Au Québec, la crise de la lecture s'accompagne d'un paradoxe surprenant: peu de pays, en effet, ont doté leurs établissements — notamment au niveau secondaire — d'un réseau de bibliothèques aussi développé que le nôtre.

Alors pourquoi les enfants lisent-ils si peu? La pédagogie est-elle déficiente? L'édition nationale serait-elle pauvre? L'initiation au livre souffre-elle de la concurrence des média électroniques? Serait-ce une crise de civilisation?

Ces questions seront débattues lors d'un colloque sur "Le livre dans la vie de l'enfant" qui se tiendra du 2 au 4 juin 1977 à la Faculté des sciences de l'Éducation de l'Un. de Sherbrooke.

Ce colloque comprendra des ateliers de rencontre portant sur la production québécoise du livre pour enfants ainsi que sur la langue, les stéréotypes, la structure narrative etc.

En outre, douze ateliers pédagogiques intéresseront particulièrement les enseignants: "L'album avant la

lecture", "Créer et maintenir le goût de lire", "L'organisation d'un coin de lecture", "La bande dessinée, impasse ou étape", "Les mal-lisants et le livre", "Les modèles culturels inclus dans les livres" etc.

Enfin, les producteurs et les distributeurs pourront échanger leurs idées au cours d'un table ronde qui réunira un éditeur, un écrivain, un illustrateur, un bibliothécaire et des spécialistes de la littérature enfantine et juvénile.

(Extrait de *Liaison* avril 1977)

## Pour la qualité de l'eau dans les Grands lacs

Le ministère des Affaires extérieures a annoncé que des hauts fonctionnaires du Canada et des États-Unis se sont rencontrés à Washington le 13 avril dernier afin d'entreprendre un examen conjoint des progrès accomplis depuis 1972 aux termes de l'Accord relatif à la qualité de l'eau dans les Grands lacs. Cet accord est intervenu afin de permettre aux deux pays de coordonner leurs efforts en vue d'assainir et de préserver les Grands lacs.

Le président Carter et le premier ministre Trudeau avaient souligné au cours de leur rencontre de février dernier l'importance que revêt à leurs yeux l'Accord relatif à la qualité de l'eau dans les Grands lacs.

