

"Enseignement Primaire. No de février. Page 366. Problèmes sur les FRACTIONS.

No 1. Un commerçant promet à son commis \$258 et une montre pour une année de service. Après 7 mois il le renvoie et lui donne \$138 et la montre. On demande: 1° le prix de cette montre; 2° combien il aurait dû lui donner s'il ne lui avait donné la montre.

Solution nouvelle.—"\$258 — \$138 = \$120, prix qui resterait pour les derniers cinq mois de l'année; \$120 ÷ 5 = \$24; sans la montre le salaire serait donc de \$24 par mois; \$24 × 7 = \$168, ce qu'il aurait reçu; mais le commis a reçu \$138 plus la montre; \$168 — \$138 = \$30, prix de la montre.

Résumé.—"\$258 — \$138 = \$120; \$120 ÷ 5 = \$24;

\$24 × 7 = 168; \$168 — \$138 donne \$30, prix de la montre.

Ce problème devait être résolu au moyen des fractions; dans la solution ci-dessus qu'on a eu l'amabilité de nous envoyer, il n'y a pas de fractions.

"Problème sur le pourcentage.—Page 368. No 1."

Solution nouvelle.—"La disparition du premier partenaire ne change pas le rapport des deux autres; nous avons donc:

$$(10080 \div 9) \times 4 = 4480$$

$$(10080 \div 9) \times 5 = 5600$$

"Le diviseur 9 indique la somme des parts 4 + 5 = 9

B ayant 4 parts pendant que C en a cinq."

"Page 369, No 3."—*Solution nouvelle.*

"Multiplions par 10 6 Pommes et 7 pêches coûtent \$0.33

Multiplions par 6 et retranchons 10 " " 8 " " \$0.44

| | | | | | | |
|------|---|---|------|---|---|--------|
| 60 | " | " | 70 | " | " | \$3.30 |
| — 60 | " | " | — 48 | " | " | \$2.64 |

$$\begin{array}{r} 22 \\ 1 \end{array} \begin{array}{c} " \\ " \end{array} \begin{array}{c} " \\ " \end{array} \begin{array}{r} 0.66 \\ 0.03 \end{array}$$

7 pêches × .03 = .21. 33 — .21 = .12; .12 ÷ 6 = 2; 1 pomme = .02."

"Au lieu d'opérer par division et soustraction," comme *L'Enseignement Primaire*, "nous opérons par multiplication et soustraction, ce qui rend la solution beaucoup plus courte et partant plus claire."

L'Enseignement Primaire a résolu ce problème par la *méthode de l'unité*.

"Page 369, No 3."—*Solution nouvelle.*

78.25 donnent 3%

108.40 " x

(3 × 108.40) ÷ 78.25 = \$4.15%. Cette solution répond exactement à la première partie de la question.

"(2).—\$15000 donneront autant de fois \$3 ou 4.50 que 78.25; 108.40 seront contenus dans \$15000; d'où

$$(15000 \times 3) \div 78.25 = 575.079.$$

$$(15000 \times 4.50) \div 108.40 = 622.603."$$

"Cette dernière solution répond à la deuxième partie de la question."

Géométrie Pratique. Page 372. No 2.