

SUPPLÉMENT PÉDAGOGIQUE

A

“L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE”

SOMMAIRE :

Cours de pédagogie :—IV, Méthodologie : Principes généraux.—Classement des écoles et programme.—I, Religion.—La lettre du catéchisme.—II, La langue maternelle : La lecture.—Différents procédés de lecture.—Lecture à haute voix.—**Code pédagogique** : L'enseignement doit toujours se donner suivant les règles de la nature.—**Considérations pédagogiques** : La formation des instituteurs.

Cours de pédagogie

(Droits réservés)

IV

MÉTHODOLOGIE

On peut définir la méthodologie *la partie pratique de la pédagogie*. Elle apprend à enseigner d'une manière efficace et d'après des règles établies les différentes matières d'un programme scolaire.

Principes généraux

—Dans l'enseignement de toute branche, l'instituteur doit poursuivre un double but :

- 1^o Enseigner la branche qu'il a en vue ;
- 2^o Profiter de cet enseignement pour développer l'intelligence et le cœur de ses élèves.

—*Il faut que le professeur professe.*—Cet aphorisme veut dire que l'enseignement du maître doit toujours précéder celui du livre ; qu'il faut communiquer oralement

les notions nouvelles ; ne pas surcharger la mémoire des élèves de phrases incomprises ; en un mot, *faire comprendre avant de faire apprendre* (1).

Classement des écoles et programme

Les différentes écoles primaires de notre province sont classées comme suit : Ecoles élémentaires—Ecoles modèles—Ecoles académiques (2).

Voici les branches qui doivent s'enseigner dans ces écoles :

ECOLES ÉLÉMENTAIRES : Instruction morale et religieuse—Langue française—Langue anglaise—Écriture—Mathématiques—Géographie—Histoire (3)—Dessin—Comptabilité—Connaissances usuelles : leçons de choses, agriculture, hygiène, bienséances.

ECOLES MODÈLES : Les branches du cours élémentaires, auxquelles on donne plus de

(1) Le livre apprendra aux enfants à dire correctement ce que le maître leur aura appris sous une forme familière.

(2) Les collèges commerciaux et industriels sont assimilés aux académies dans les rapports du Surintendant.

(3) Histoire-Sainte et Histoire du Canada.