

cherchent... Quand nous creusons dans la vérité pour la pénétrer, elle creuse aussi en nous pour entrer dans la substance de notre âme. Alors seulement elle devient pratique et nous est comme une partie de nous-mêmes."

Or, la grande vérité qui doit nous conduire dans la vie, celle qu'il suffit à la grande masse des chrétiens de connaître, parce qu'elle résume toutes les autres et qu'elle les défend, c'est que Jésus, notre Dieu, venu ici-bas pour nous racheter par sa mort, est resté au milieu de nous, tout entier à nous, livré à notre usage, pour nous conduire lui-même au ciel. Eh bien, c'est surtout dans les années de l'enfance que peut se produire cette pénétration lente de chaque jour, cette intus-susception dont parle le psychologue et qui l'incorporera si profondément à la substance de notre âme que rien, non rien, ne pourra l'arracher, et que, même entraînés dans le péché par la faiblesse de notre nature, elle sera, en nous, une semence de résurrection.

Mais, encore une fois, c'est de bonne heure qu'il faut s'y prendre. Plus cette formation religieuse et eucharistique sera précoce, plus elle laissera des traces profondes et durables. L'homme est déjà tout entier dans l'enfant, et comme le dit plus explicitement Joseph de Maistre : "l'homme est formé à six ans.... A dix ans l'éducation de l'homme moral est peut-être finie. Si elle n'a pas été commencée sur les genoux de la mère, ce sera toujours un grand malheur." Assertion étrange et, pourtant vraie. Sans doute, cette formation première est loin d'être complète, mais elle est réelle. Suivant l'expression vulgaire, le pli est pris. Eh bien ! il faudrait que le pli fut pris de bonne heure dans le sens surnaturel et divin, il faudrait que dans une famille chrétienne, le chrétien fût déjà formé à six ans. Qu'on veuille bien y réfléchir un instant. N'est-ce pas de trois à six ans, et même dans une période plus précoce et plus courte encore, de deux à quatre ans, qu'on apprend à un enfant, sans effort, sans méthode, au jour le jour, tous les mots, toutes les flexions de la langue maternelle, et, avec les mots, les idées élémentaires et essentielles, les premières notions qui sont la base du développement intellectuel et moral ?