

[Texte]

Even before going into this department three months ago, one of my jobs as a professor at Concordia University was to recruit, on behalf of the university, students in what we call CEGEPs, which is right between high school and university. I have had discussions, I do not know how many times, with students who were unhappy with the actual format of schooling, and they want something. They want to take initiatives. They want to do things by themselves.

That is why we are making efforts with regard to co-operative education, and that is why I like the WOW Program because it provides on-site work periods. Students just love that when there are on-site work periods. That is what they want, and it is too bad we have to lose some students, some high school kids, because of too strict a format of schooling in a classroom, but we do lose them. On-site is tremendous.

We have some high school kids in my home town of Boucherville who take some courses. They go to companies. We have in Quebec what is called a PME, small business people, and the high school in question sends kids to them for a certain number of hours a week to work in some of the businesses. They just love that. They come back and they are keen, they are enthusiastic, and that is the way to get them through school. But it is difficult to try to impose a program like that across the country when education is a provincial matter.

We have the job training part of it. I know what the problem is, but it is difficult to try to get it solved, and everybody knows. Mr. Mulder has been here since 1968. He knows what the problem is also. It is difficult to solve it. I have met many students. They tell me what the problem is and with initiatives such as the WOW Program and the co-op education, which are new initiatives, and the drop-out prevention strategy, I believe we are on the right track.

• 1220

Le président: Je vais devoir interrompre la période des questions pendant quelques instants puisque certains membres du Comité me disent qu'ils doivent quitter avant la fin de la séance. Comme nous avons maintenant quorum, il serait important que nous puissions adopter le neuvième rapport du Sous-Comité du programme et de la procédure qui contient trois recommandations relativement à ce que nous avons décidé la dernière fois.

Si cela vous convient, j'aimerais que quelqu'un propose l'adoption de ce rapport afin qu'on puisse recommander à M^{me} Benimadhu de comparaître devant notre Comité entre le 7 et le 15 mai puisqu'elle est disponible à ce moment-là.

Mr. Johnson: I so move, Mr. Chairman, the report as it is printed.

Mr. Allmand: I am afraid I do not understand the second paragraph, "that the committee invite Ms J. Benimadhu, Director General of Adjudication". Is this in the Department of Immigration? People familiar with the immigration side of

[Traduction]

Avant d'entrer en fonctions il y a trois mois, j'avais notamment pour mission à l'époque où j'étais professeur à l'université Concordia de recruter pour l'université des élèves du cégep, c'est-à-dire du niveau intermédiaire entre l'école secondaire et l'université. Combien de fois j'ai discuté avec des élèves insatisfaits des méthodes d'enseignement. Ils veulent du changement, ils veulent prendre l'initiative, ils veulent être autonomes.

C'est pourquoi nous faisons des efforts en faveur de l'enseignement coopératif grâce au programme AOT, qui offre une expérience en milieu de travail. C'est ce qu'ils veulent, et il est dommage qu'il faille perdre des élèves à cause d'une formule d'enseignement trop stricte à l'école. Il est vrai que nous en perdons. L'expérience en milieu de travail, c'est extraordinaire.

À Boucherville, où j'habite, certains de nos élèves vont acquérir de l'expérience de travail dans des compagnies. L'école secondaire en question envoie ses élèves dans des PME, où ils travaillent un certain nombre d'heures par semaine. Ils adorent cela. Ils en reviennent tout enthousiasmés et c'est ainsi qu'on leur fera achever leurs études. Sauf qu'il est difficile d'imposer un programme comme celui-là sur tout le territoire puisque l'éducation est de compétence provinciale.

La formation en milieu de travail, on l'a. Je connais le problème, mais c'est difficile de le résoudre, et tout le monde le sait. M. Mulder est ici depuis 1968. Lui aussi connaît le problème, il est difficile à régler. J'ai rencontré beaucoup d'élèves. Ils me disent où est la difficulté et je pense que nous sommes sur la bonne voie avec des programmes comme l'atelier d'orientation au travail, l'enseignement coopératif, qui sont nouveaux, et la stratégie de prévention du décrochage.

The Chairman: I will have to suspend this round of questioning for a few minutes because some committee members will have to leave before the end of the session. Since we now have quorum, we should adopt the ninth report of the Sub-Committee on Agenda and Procedure. Included are three recommendations dealing with decisions made at the last meeting.

If this is agreeable to all, I would entertain a motion to adopt the report and to invite Mrs. Benimadhu to appear before our committee between May 7 and 15, when she is available.

M. Johnson: Je propose l'adoption du rapport tel quel, monsieur le président.

M. Allmand: J'ai peur de ne pas comprendre le deuxième paragraphe, «que le comité invite M^{me} J. Benimadhu, directrice générale de l'arbitrage». Est-ce que c'est au ministère de l'Immigration? Ceux qui connaissent ce