

besoins. Étant donné que nous avons mis l'accent sur les concepts, des faits ponctuels étant employés pour les illustrer, le *Précis* demeure d'actualité en dépit des profonds changements survenus dans les relations internationales depuis sa conception.

La distribution du *Précis* (il se vend 35 \$) se fait par l'intermédiaire de l'Institut; plus les professeurs sont mis au courant de son existence, plus la demande augmente. Bradley Feasey donne des ateliers dans le cadre des journées de perfectionnement professionnel et à des conférences organisées par les professeurs et les élèves. L'Institut a mis au point des guides adaptés à chaque province sur la façon d'employer le *Précis*. Les guides destinés à l'Ontario et au Manitoba sont terminés, et d'autres sont en cours de préparation.

En 1992, l'Institut lancera un programme d'association avec le personnel enseignant, afin de produire chaque année de nouveaux documents didactiques. L'Institut sollicitera des propositions auprès des professeurs à l'échelle du pays, il les examinera toutes, il en choisira une et fera venir l'auteur à Ottawa pour qu'il ou elle travaille avec son propre personnel pendant plusieurs semaines au cours de l'été. Une fois le projet terminé, l'Institut en publiera et en diffusera les résultats pour offrir ainsi aux écoles de la documentation pédagogique nouvelle et novatrice.

Pendant vingt-six semaines de l'année, 130 élèves du niveau secondaire venus des quatre coins du pays viennent à Ottawa passer une semaine ensemble au Centre Terry Fox, dans le cadre d'un programme appelé «Rencontres Canada», à la faveur duquel le Conseil pour l'unité canadienne offre des exposés, des visites guidées, du théâtre, des activités récréatives, des discussions et des débats. Depuis quatre ans, l'Institut prépare et présente chaque semaine une séance de trois à quatre heures sur des questions relatives à la paix et à la sécurité internationales. Bradley Feasey est le membre pivot de notre personnel dans ce programme; presque chaque semaine, il se rend au Centre Terry Fox où il participe à la discussion, au débat ou aux recherches menés sur des questions internationales. Pendant l'hiver de 1991, l'Institut a

modifié le programme pour prendre en compte la guerre du golfe Persique. Bradley et **Rycharde Brulé** (Fonds «Paix et sécurité» de l'Institut) ont fait des exposés sur la guerre, puis les élèves se sont divisés en groupes pour mener des discussions (animées, à ce que l'on dit), avant de se réunir en plénière pour présenter leurs comptes rendus.

Plusieurs autres projets conjoints de l'Institut sont eux aussi destinés principalement aux élèves et aux professeurs du secondaire; ce sont des entreprises ou des programmes qu'il parraine ou organise avec des groupes de l'extérieur et qui relèvent surtout de **Jill Tansley**. En mai 1989, l'Institut a parrainé, avec le Collège Henson de l'Université Dalhousie, une conférence sur l'éducation concernant la paix et la sécurité, à l'intention des professeurs et des élèves. En 1989 et 1990, l'Institut a réalisé, avec la *London Regional Art Gallery and Historical Museum*, un programme qui a présenté aux élèves une rétrospective sur la guerre; il s'intitulait «*Lest We Forget*». En 1988, 1989 et 1990, l'Institut a contribué au volet de «La science au service de la paix» dans le cadre d'Expo-sciences, une exposition scientifique panquébécoise s'adressant aux élèves et organisée par le Conseil de développement du loisir scientifique.

En travaillant ainsi avec le personnel enseignant et étudiant, l'Institut accroît la connaissance et la compréhension des questions relatives à la paix et à la sécurité internationales; or, ce sont là des conditions préalables essentielles à l'existence d'un débat public sérieux dans le domaine. À mesure que les élèves grandiront et deviendront des adultes dans le monde interdépendant d'aujourd'hui et de demain, leur aptitude à comprendre les dimensions planétaires de leur monde déterminera fondamentalement leurs actions et leurs réactions. □

— NANCY GORDON

Programme des prix Barton

L'Institut canadien pour la paix et la sécurité internationales a récemment offert neuf bourses d'études (14 000 \$) et deux bourses de recherche (30 000 \$) à des Canadiens ou Canadiennes qui désirent poursuivre leurs études dans les domaines de la paix et de la sécurité internationales. Ces bourses sont accordées chaque année dans le cadre du programme des prix Barton de l'Institut, ainsi nommé en l'honneur de William H. Barton, ancien ambassadeur éminent auprès des Nations Unies, à New York et à Genève.

Les titulaires de ces bourses se spécialisent dans différentes disciplines et ils/elles feront de la recherche dans divers domaines.

Titulaires des bourses de recherche

Simon W. Dalby habite à Vancouver (Colombie-Britannique) et est titulaire d'un doctorat de l'Université Simon Fraser. Au Centre des études internationales de cette université, il fera des recherches sur les dimensions environnementales de la sécurité internationale dans le Pacifique.

Elaine M. Holoboff, de la Colombie-Britannique, terminera son doctorat au *King's College* de l'Université de Londres (Angleterre) avant de commencer des recherches à l'Université York (Toronto) sur les politiques soviétiques de sécurité dans l'Europe d'après la Guerre froide.

Titulaires de bourses d'études

Stephen H. Baranyi est originaire de Toronto (Ontario). Il est inscrit au programme de doctorat de l'Université York (Toronto) et fait actuellement une étude sur le terrain en Amérique latine. Ses recherches concernent la dialectique de l'évolution panaméenne en matière de défense, de 1968 à 1989.

Jean-François Bergeron vient de Québec (Québec) et fait actuellement son doctorat en sciences politiques à l'Université Laval. Ses recherches sont axées sur la transition politique et la démocratisation que les changements politiques réalisés sous la direction de F. W. deKlerk ont entraînés en Afrique du Sud.

Andrea Chandler est originaire d'Halifax (Nouvelle-Écosse). Elle fait son doctorat en sciences politiques à l'université Columbia (New York). Sa thèse doctorale porte sur l'édification de l'État soviétique après la révolution, et sur les politiques de l'URSS en matière de surveillance des frontières.

Garth Barclay Davis, de Vancouver (Colombie-Britannique), poursuivra ses études à la *School of Advanced International Studies* de la *Johns Hopkins University*, à Washington. Il a l'intention de faire des recherches sur le Canada et la sécurité dans le Pacifique Nord et d'y inclure une analyse des menaces et des recommandations en matière de politiques pour les années 1990.

Marie-France Desjardins est originaire de Montréal (Québec). Elle fait son doctorat au département de polémologie du *King's College* de l'Université de Londres (Angleterre) et des recherches sur les mesures propres à accroître la confiance entre les pays européens.

Olga Hlinovsky de Hull (Québec) est candidate au doctorat au département de sociologie de l'Université de Montréal. Sa thèse portera sur l'analyse du phénomène guerre à partir de la dimension politique de la société.

Markus Ludwig Kreuzer, de Vancouver (Colombie-Britannique), fait son doctorat au département de sciences politiques de l'Université Columbia (New York). Dans sa thèse, il étudie comment la concurrence suscitée par les institutions politiques contribue, de façon ponctuelle et démocratique, au règlement des conflits.

David R. Mutimer d'Antigonish (Nouvelle-Écosse) complètera son doctorat au département de sciences politiques de l'Université York à Toronto, par une étude sur l'émergence d'un nouvel ordre de sécurité en Europe.

Ian Rowlands est originaire d'Ottawa (Ontario). Il fait son doctorat en relations internationales à la *London School of Economics and Political Science*. Ses recherches portent sur les changements environnementaux à l'échelle mondiale et plus particulièrement sur la coopération internationale qui s'amorce pour régler les conflits possibles engendrés par la dégradation de la couche d'ozone et le réchauffement de la planète.