

### Carnet pédagogique

**NECESSITE DU "SAVOIR" CHEZ L'INSTITUTEUR:**—Il faut être bien instruit pour instruire les autres, dit Fénelon. Un bon instituteur doit donc connaître beaucoup plus que ce qu'il est chargé d'enseigner. Nulle part plus qu'à l'école primaire n'est vraie cette parole d'un savant: "Il faut planer sur tout ce qu'on fait. Il faut savoir bien plus, et au-dessus et au-dessous, à côté et de tous les côtés, envelopper son objet et s'en rendre maître." A cette condition seulement, l'instituteur sera en état d'instruire avec intelligence, avec âme et avec profit.

**AIMONS NOS FONCTIONS:**—Aimer ses fonctions, s'y appliquer de tout son cœur, faire de son devoir sa grande affaire, mettre de l'unité dans son travail: voilà le secret de réussir avec les enfants. Faites chaque jour devant Dieu votre examen de conscience, pour découvrir les fautes que vous avez pu commettre dans votre classe et les moyens de les réparer. En un mot, tendez sans cesse à la perfection, et vous acquerrez les qualités qui font le bon instituteur.

**BIENFAITS DE L'ACTIVITE:**—Soyez *actif*: l'activité et le travail préparent à l'homme qui s'y livre une récompense inappréciable. Lorsque le paresseux se consume d'ennui et qu'il cherche en vain à se distraire par des amusements frivoles, le laborieux abrège la longueur du temps par une joyeuse activité.

Les heures de l'homme actif s'écoulent d'un vol rapide, et, loin de trouver le temps trop long, il voudrait ressaisir les moments perdus. Il est frais, sain et robuste; le travail lui donne de l'appétit, jamais le dégoût ni le malaise ne gâtent ses repas.

**L'INSTITUTEUR LE PLUS DOUX, LE PLUS PATIENT, C'EST LE PLUS FORT:**—Il n'est pas de vertus plus nécessaires à l'instituteur que la patience et la douceur. Le maître le plus fort, c'est le plus patient et le plus doux; la violence est le signe de la faiblesse.

Soyez donc patient avec vos élèves; ne vous hâtez pas de les blâmer, de les gronder ou de les punir. A la patience joignez la douceur. Cette vertu, chez l'instituteur, sollicite la confiance et l'attachement de l'élève; elle lui fait aimer l'école et rechercher la présence du maître, comme la société d'un parent ou d'un ami.

**ROLE BIENFAISANT DE L'ECOLE:**—Pour faire pénétrer des idées d'ordre, de propreté et de politesse dans les familles, l'institutrice aura soin d'inspirer et de faire contracter ces qualités aux jeunes filles: 1° par des leçons directes et les soins donnés à l'éducation morale; 2° par son propre exemple et celui de l'école, exemples de tous les instants; 3° par une pratique de chaque jour qui se reflétera dans les familles par l'intermédiaire des enfants; 4° en mettant les jeunes filles à même d'appliquer ces qualités et de les propager chez leurs parents et plus tard dans leur propre ménage, enfin en leur *donnant de l'éducation* pour qu'elles-mêmes puissent en donner à leur tour.