BIBLIOGRAPHIE

L'HISTOIRE SAINTE ENSEIGNÉE

Élémentaire—pour 3e et 4e d'éléments : 11 et 12 ans. Intermédiaire—pour 5e et 6e d'école modèle : 13 et 14 ans. Supérieure—pour 7e et 8e d'académie : 15 et 16 ans.

LIVRE DU MAITRE ET DE LA MAITRESSE par F.-A. BAIL-LAIRGÉ, ptre, curé de Verchères.

Première partie, Les Temps Primitifs. 26 leçons. Prix 50 cts. En vente chez l'auteur, Verchères, P. Q.

INNOCENCE ET IGNORANCE, par le R. P. Gillet, O. P. In-12, 2 francs.—P. Lethielleux, Editeur, 10, rue Cassette, Paris (6e).

L'auteur de ce livre, qui paraît revêtu de l'imprimatur de Rome, essaie de démontrer, à la lumière de la psychologie de Saint Thomas, qu'en aucun cas l'initiation scientifique en matière de chasteté soit individuelle, soit collective, n'est nécessaire, et qu'en tout cas elle reste dangereuse, à cause de sa crudité technique, ou de l'universalité de sa méthode, qui ne tient pas compte des besoins relatifs et individuels des enfants. Au surplus, le Père Gillet s'applique à prouver que l'ignorance systématique celle qui à son tour ne tiendrait aucun compte des besoins relatifs et individuels des enfants, dans n'importe quelle circonstance, s'expose à de graves mécomptes, surtout dans les temps difficiles que nous traversons, où les dangers d'une initiation malsaine se multiplient, pour ainsi dire à l'infini, sur les pas des enfants, en dépit de toute vigilance. Finalement, la pensée de l'auteur est que, dans le domaine de la pureté, les éducateurs naturels de l'enfant, ses parents par conséquent, et, à leur défaut, ceux à qui incombent les besoins de son âme, doivent entretenir chez lui l'ignorance tant que sa volonté n'est pas suffisamment armée pour résister aux suggestions des sens qui lui viendraient d'une initiation précoce ; que, pour les enfants dont l'éducation chrétienne de la volonté aura été poursuivie intégralement et avec méthode, une initiation de bon sens devra remplacer l'ignorance, à partir du jour où le besoin s'en fera sentir, à la condition expresse que cette initiation soit calquée sur des besoins réels et non imaginaires, revête en tout cas un caractère strictement individuel, et s'appuie sur une forte éducation chrétienne, cù les moyens surnaturels auront toujours le pas sur les moyens purement naturels.

Ce livre paraît à son heure, car la question préoccupe bon nombre d'éducateurs, et nous sommes assurés qu'il rencontrera partout le plus chaleureux accueil, car c'est un livre bienfaisant.