plus tard il est utile de diriger l'enfant vers la position de son choix, en donnant une partie de sa journée à des études spéciales; l'autre partie restant consacrée aux études classiques. On évitera ainsi cette transaction si redoutable du collège à la vie d'étudiant.

Le latin doit cependant rester à la base des études. Car cette langue, formée sous l'œil de Dieu, pour être un jour la langue des chrétiens, porte en elle, comme cachet distinctif, la grandeur sévère et la force de ce peuple puissant, qui, par son organisation et ses lois, a laissé dans le monde tant de traces de son passage. Cette langue essentiellement méthodique et naturellement sobre d'ornements superflus semble, dans l'agencement si régulier de ses phrases, n'avoir été faite que pour les choses sérieuses. C'est vraiment la langue de la raison. Mieux que toute autre, en effet, elle se prête d'une manière complète à l'analyse et il n'est pas de phrase plus facile à décomposer logiquement que la phrase latine, parce que n'ayant que bien peu d'exceptions elle n'offre point de ces tournures particulières à la langue française et dont il est si difficile à un enfant de se rendre compte.

Mais indépendamment de cette valeur intrinsèque, qui en fait la langue didactique par excellence et la rend en tous pays si utile aux professeurs pour l'explication des principes généraux et philosophiques du langage, elle a d'autres avantages pour tous les peuples dont elle a concouru à former la langue : tels sont les Français, les Espagnols, les Por-