

## A nos lecteurs.

---

Un moment, nous avons pensé suspendre ou supprimer la publication de la REVUE. Pour composer un "Dictionnaire encyclopédique du Canada," il y aurait bien de minutieuses recherches à faire et il faudrait bien du temps.

Des désirs, exprimés de divers côtés ou venus d'en haut, ont été pour nous des ordres auxquels nous sommes heureux de nous soumettre.

Durant les **six années** qui précèdent, l'on a traité de grammaire, de littérature — de prose et de poésie — de philosophie même, d'histoire du Canada.

Aujourd'hui, qu'il suffise de renvoyer les lecteurs à ces principes et à ces résumés, sinon il faudrait se répéter sans cesse.

Il reste néanmoins un vaste champ à exploiter encore, et les matières de l'enseignement abondent.

Les "explications et les applications," faites sur des textes, peuvent beaucoup aider les élèves et assouplir leur esprit d'observation, leur goût de l'analyse. Il en est ainsi au point de vue grammatical, lexicologique, littéraire.

De plus, l'**histoire**, profane et littéraire, mérite une sympathie spéciale; et dans un dessein d'utilité pour les divers examens, nous inaugurerons cette année la publication d'un résumé clair, sobre, bien ordonné de l'"Histoire d'Angleterre."

Des **notions de pédagogie**, placées en tête des exercices pratiques, initieront Maîtresses et élèves aux procédés utiles dans les diverses branches de l'enseignement. Il est évident que ces notions varient selon l'âge et les progrès des élèves des classes inférieures, moyennes, supérieures.

Peut-être aussi convient-il de consigner dans la REVUE des pages de **lecture** — vers et prose, — des monologues, des dialogues qui peuvent être utilisés comme exercices de diction et de déclamation.

Nous n'aurons garde d'oublier les **plans**, les **développements** ou