d'Histoire sainte et d'Histoire du Canada que nous ferons paraître bientôt, comblera les lacunes forcées qui peuvent se rencontrer dans celui-ci.

La méthode catéchistique offre des avantages incalculables, qu'essaient de nier ceux-là seuls qui n'ont jamais enseigné, ou qui ne visent, dans leurs critiques, qu'à faire montre d'une excentrique originalité ; aussi l'avons-nous suivie, partout, autant pour nous rendre aux désirs qui nous ont été souvent exprimés à ce sujet par des hommes versés dans l'enseignement, que pour obéir à notre expérience personnelle et à nos convictions pédagogiques.

On a dit, avec raison, que la géographie et la chronologie sont les deux yeux de l'histoire : voilà pourquoi nous nous sommes fait un devoir de multiplier les dates importantes et de les reviser avec soin. Quant à la géographie, nous nous permettrons de conseiller aux maîtres qui voudront bien se servir de cet abrégé, de faire toujours correspondre la démonstration sur la carte avec la récitation des faits : le succès dans l'enseignement de l'histoire n'est qu'à ce prix