

[Text]

ence in looking into this matter I am not sure it is going to be. But an experiment is going on now in this country which I am finding rather fascinating. It is being done on a local basis. Whereas someone like yourself, who has a very important responsibility in the community, and that is in training young people, meets on a regular basis with those people involved in the industries and in commerce within a community—and the chairman of the committee might be a Mr. Munro, for example, from a local industry, who chairs his committee with a group of his colleagues in other fields of business, who themselves do a little forecasting on what they are going to need in their specific industry in their specific area over the next year or the next two years—and then go to the educational institutions or have the educational institutions there, and say this is what we think we are going to need, this is how you should adjust your training or you should adjust your enrolment—for example, there is no sense knocking out 40 secretaries if the community can only absorb 10—this is being conducted on an experimental basis. Can you see that type of thing working in an area such as Grand Falls if you are given the latitude to control enrolment and, I guess, somewhat, curriculum?

Mr. Osmond: Well, in an area the size of Grand Falls, if we were to get down solely to training for Grand Falls, you could immediately take two-thirds of my school and use it for something else. I would not need it, because there is no way an area the size we have here can absorb the young people we train. It is totally impossible.

I would love for Don Munro to come up tomorrow and say he is going to hire all 300 of my students next spring. But there is no way an industry of that nature could absorb even a very, very small percentage of that number, because they have their established numbers for years, and it is only the few people who go out through retirement or unfortunately die who have to be replaced on an annual basis.

Of course, when I refer to training in Grand Falls, I am not dealing solely with the Town of Grand Falls. Actually, in geographical size, excluding Labrador, which is much, much larger, of course, and has the one school—excluding that one particular area, the Grand Falls school serves the largest geographical area in the province; not necessarily the largest population area, by any means, but geographically, yes, by far the largest. You know, we go all the way down to—and I am sure Mr. Tobin is familiar with what I am talking about—down to the Bay D'Espoir area, Hermitage, Belleoram, all that section; west to Badger and Buchans; east as far as Bishop's Falls; and north up through Leading Tickles and Point Leamington, and all that area. So we cover a large, large area; and the majority of my students do not even belong to Grand Falls or Windsor at all. I would say about 75 per cent of them come from outside of the boundaries of our twin towns.

• 1525

Mr. McDermid: I will ask one of the questions I asked earlier and did not get an answer to. Do you follow up on your students to find out where they go?

[Translation]

au point et qui, si j'en juge d'après ma courte expérience dans ce domaine, ne le sera peut-être pas. Toutefois, une expérience est actuellement en cours au pays, et je la trouve fascinante. Voici ce qui se produit à l'échelle locale: une personne comme vous, à qui est confiée l'importante responsabilité de former les jeunes gens, rencontre régulièrement les représentants des industries et des entreprises d'une communauté. Le comité peut être présidé par quelqu'un comme M. Munro par exemple, représentant d'une industrie locale et être composé de personnes représentant d'autres secteurs commerciaux qui font elles-mêmes un peu de prévisions pour connaître leurs besoins des prochaines années. Ces gens s'adressent ensuite aux établissements d'enseignement et leur expliquent quelle sera la nature de leurs besoins, en leur proposant de modifier les programmes d'études ou de limiter le nombre des admissions. Par exemple, il est inutile de former quarante secrétaires dans une communauté qui ne peut en absorber que dix. Ce projet est mené de façon expérimentale. Croyez-vous qu'une telle méthode serait applicable dans une région comme Grand Falls, si l'on vous accordait la liberté de contrôler les inscriptions et, dans une certaine mesure, les programmes d'études?

M. Osmond: Si je ne devais assurer la formation que pour les industries de Grand Falls, vous pourriez immédiatement fermer les deux tiers de mon école et utiliser les locaux à d'autres fins. Je n'en aurais pas besoin puisqu'une communauté de cette taille ne saurait en aucune manière absorber tous les jeunes gens que nous formons. C'est absolument impossible.

Je voudrais bien que Don Munro vienne me voir demain en me disant qu'il est prêt à embaucher mes 300 étudiants le printemps prochain. Mais il serait impossible pour une industrie de cette nature d'absorber ne serait-ce qu'un très petit pourcentage de ces étudiants, car son personnel est déjà établi depuis des années; on n'embauche que pour remplacer les quelques personnes qui prennent leur retraite ou qui meurent.

Evidemment, quand je parle de la formation à Grand Falls, je ne parle pas uniquement de la ville de Grand Falls. De fait, si l'on exclut le Labrador qui est une région beaucoup plus vaste et qui a sa propre école, l'école de Grand Falls dessert la plus grande région géographique de la province; ce n'est peut-être pas nécessairement le plus grand bassin de population, mais c'est certainement de loin la plus grande région géographique. La région, comme vous le dira sans doute M. Tobin, s'étend jusqu'à la Baie d'Espoir, Hermitage, Belleoram et les alentours. À l'ouest, elle comprend Badger et Buchans; à l'est, elle s'étend jusqu'à Bishop's Falls et au nord jusqu'à Leading Tickles et Point Leamington. C'est donc une région très vaste. Soixante-quinze p. 100 de mes étudiants n'habitent même pas Grand Falls ou Windsor, mais viennent de l'extérieur de nos villes jumelles.

M. McDermid: Puisqu'on ne m'a pas répondu, je vais reposer l'une de mes questions. Faites-vous quelque chose pour savoir ce que deviennent vos étudiants?