

Les explications détaillées qui contenaient mes rapports précédents sur l'enseignement dans nos écoles normales, et celles qui renferment les rapports particuliers de MM. les directeurs de ces institutions, me dispensent de tout commentaire sur les deux petits tableaux suivants; le premier indique le nombre d'élèves qui ont fréquenté ces écoles depuis leur établissement, et le second, le nombre de diplômes accordés.

Tableau du nombre des élèves qui ont fréquenté les écoles Normales.

Années scolaires.	Ecole Jacques Cartier.	Ecole McGill.			Ecole Laval.			Total d'élèves instituteurs.		Grand total.
	Elèves instituteurs.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.	Total d'élèves instituteurs.	Total d'élèves institutrices.	
1ère session, 1857.....	18	5	25	30	22	...	22	45	25	70
Session 1857—1858.....	46	7	63	70	36	40	76	89	103	192
Session 1858—1859.....	50	7	76	83	34	52	86	91	128	219
Session 1859—1860.....	53	9	72	81	40	54	94	102	126	228
Session 1860—1861.....	52	5	56	61	41	53	94	98	109	207

Diplômes accordés aux élèves des écoles normales depuis leur fondation.

Genre de diplômes accordés.	Jacques Cartier.	McGill.			Laval.			Total d'élèves instituteurs.		Grand total.
	Elèves instituteurs.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.	Total d'élèves instituteurs.	Total d'élèves institutrices.	
Académie.....	2	1	...	1	5	...	5	8	...	8
Ecole modèle.....	38	3	64	64	38	49	78	79	101	180
Ecole élémentaire..	43	18	110	128	11	41	52	72	151	223
Total.....	83	22	171	193	54	81	135	169	252	411

Le développement de notre système d'instruction publique sur tous les points du pays a fait surgir depuis quelques années un grand nombre de municipalités scolaires nouvelles; et, dès qu'un nouvel établissement s'est formé, il ne tarde pas à s'organiser de manière à mettre la loi des écoles en opération. Le petit tableau suivant indique le mouvement qui s'est opéré dans ce sens depuis 1857.

Erection de municipalités depuis 1857.

Nouvelles.	Anciennes divisées.
1857.....	6
1858.....	2
1859.....	5
1860.....	2
1861.....	15
1862 jusqu'au 1er mai.....	5
	35
	37
	72
	Total.....

Le conseil de l'instruction publique s'est occupé, avec un très-grand soin, de l'importante question de l'examen des instituteurs et des institutrices. Je joins à ce rapport les règlements qu'il a passés à ce sujet, et qui, tout en accordant à certaines parties du pays où on les demandait depuis longtemps, de nouveaux bureaux d'examineurs, ne manquent point d'élever le niveau des connaissances requises, et de donner des garanties d'aptitude plus certaines que celles qui existaient précédemment.

Le conseil a aussi examiné et approuvé un certain nombre d'ouvrages pour les écoles; et la compilation des livres de lecture en français, ordonnée par le conseil, est maintenant assez avancée pour que je puisse espérer de les soumettre à son approbation, lors de sa prochaine séance.

Je ne saurais terminer ce rapport sans parler du patriotisme et du courage qu'ont montrés les élèves de plusieurs maisons d'éducation dans les circonstances critiques où ce pays s'est trouvé placé pendant quelque temps, en offrant leurs services au gouvernement. Ceux des écoles normales Jacques-Cartier et Laval ont formé deux compagnies de la force active, et par ce moyen plus de 80 élèves-maitres sont exercés à la discipline militaire; de cette manière, la gymnastique militaire pourra être prochainement enseignée dans un grand nombre de nos écoles communes comme elle l'est maintenant dans presque toutes celles des Etats-Unis.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre obéissant serviteur,

P. J. O. CHAUVÉAU,
Surintendant de l'Éducation.

Extraits des rapports de MM. les Inspecteurs d'Ecole, pour les années 1859 et 1860.

(Suite.)

Extraits des rapports de M. l'Inspecteur BÉLAND.

Les progrès des élèves de toutes les institutions que je visite sont remarquables. La loi des écoles fonctionne dans toutes les municipalités de mon district, et les contribuables y apprécient les avantages de l'instruction. C'est ce sentiment qui fait naître le zèle dont font preuve aujourd'hui presque tous les contribuables et qui les porte à multiplier les écoles modèles, dont j'encourage l'établissement.

Les statistiques suivantes constatent les progrès qui se sont faits dans l'espace d'un an.

Le nombre des municipalités de mon district d'inspection est de 30; celui des arrondissements est de 269. Maisons d'école construites en 1859, 100; en 1858, 93—augmentation, 7. Le nombre des écoles, en 1858, a été de 220; en 1859, de 245—augmentation, 25. Elèves fréquentant toutes les écoles en 1858, 10,270; en 1859, 12,635—augmentation, 2,365. Ecoles modèles en 1858, 5; en 1859, 8—augmentation, 3. Elèves fréquentant les écoles modèles en 1858, 325; en 1859, 645—augmentation, 320. Ecoles dissidentes en 1858 et 1859, 2; nombre d'élèves les fréquentant, 110. Ecoles supérieures de filles en 1858 et 1859, 2; élèves les fréquentant, 110. Académies, 2; élèves les fréquentant en 1858, 40; en 1859, 70—augmentation, 30. Collèges, 2; élèves les fréquentant en 1858, 430; en 1859, 450—augmentation, 20. Couvents, 4; élèves les fréquentant aujourd'hui, 705. Ecoles indépendantes, 9; nombre d'élèves, 395. Nombre total des institutions de tout genre dans mon district d'inspection en 1859, 25. Nombre d'élèves en 1858, 11,650; en 1859, 15,120—augmentation, 3,470. Nombre d'élèves lisant couramment en 1858, 4,292; en 1859, 5,195—augmentation, 903. Nombre d'élèves lisant bien en 1858, 5,121; en 1859, 6,645—augmentation, 1,524. Nombre d'élèves écrivant en 1858, 7,648; en 1859, 9,260—augmentation, 1,612. Elèves apprenant l'arithmétique simple en 1858, 5,490; en 1859, 7,595—augmentation, 2,105. Elèves apprenant l'arithmétique composée en 1858, 2,443; en 1859, 3,350—augmentation, 907. Elèves apprenant la tenue des livres en 1858, 240; en 1859, 330—augmentation, 90. Elèves apprenant l'orthographe en 1858, 4,195; en 1859, 5,935—augmentation, 1,740. Elèves apprenant la géographie en 1858, 3,450; en 1859, 4,690—augmentation, 1,240. Elèves apprenant la grammaire anglaise en 1858, 795; en 1859, 1,275—augmentation, 380. Elèves apprenant la grammaire française en 1858, 5,760; en 1859, 7,120—augmentation, 1,360. Elèves apprenant l'analyse des parties du discours en 1858, 3,385; en 1859, 3,900—augmentation, 515. Elèves apprenant l'art épistolaire en 1858, 830; en 1859, 1,020—augmentation, 190. Elèves apprenant les mathématiques en 1858, 60; en 1859, 125—augmentation, 65. Elèves apprenant