“ Mais, suivant moi, il serait encore préférable que l'on exigeât des élèves—comme devoirs—la description soit d'un animal domestique, d'une plante potagère,—soit la description d'un meuble ou d'un ustensile;—l'explication d'une image qu'ils auraient sous les yeux, un historiette que vous leur liriez et qu'ils auraient ensuite à rapporter;—une version française [dans les écoles où s'enseignent les deux langues], un proverbe à développer, le compte rendu d'une fête, d'une promenade, etc., etc.

“ A l'aide de cette variété de devoirs, l'élève apprendra non seulement l'orthographe absolue et relative des mots, il apprendra de plus à mettre de l'ordre dans ses idées, et acquerra une connaissance pratique de sa langue.”

M. Cassegrain termine sa conférence par l'analyse d'une fable de La Fontaine, qu'il apprécie au point de vue de la grammaire, de la littérature et des idées.

Rapport du surintendant de l'Instruction publique

AUX HONORABLES MEMBRES DU COMITÉ CATHOLIQUE DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE LA PROVINCE DE QUÉBEC

RÉGIME SCOLAIRE DE FRANCE (Suite)

L'ORGANISATION FINANCIÈRE ET ADMINISTRATIVE

Sont reconnus établissements d'enseignement primaire publics ceux qui sont fondés et entretenus par l'Etat, les Départements et la Commune.

Les établissements dont l'Etat est seul à assumer la charge sont : les écoles normales supérieures de l'enseignement primaire de Saint-Cloud et de Fontenay, destinées à former des professeurs pour les écoles normales primaires d'instituteurs et d'institutrices. Il intervient pour une proportion considérable dans les dépenses des autres établissements d'enseignement primaire publics ; mais il contribue aux dépenses avec les départements et les communes dans la mesure déterminée par la loi.

Le pouvoir délibérant pour le département est le Conseil général, et pour la commune, le Conseil municipal.

LES ÉCOLES

Les écoles se divisent en trois grandes catégories :

- 1° Les écoles maternelles et les classes enfantines ;
- 2° Les écoles primaires élémentaires ;
- 3° L'enseignement primaire supérieur et professionnel.

Les enfants de trois à six ans sont admis aux écoles enfantines ; les enfants de 6 à 13 ans à l'école primaire élémentaire et ceux de 13 à 16 ans à l'école primaire supérieure.

Les écoles normales ont pour mission de préparer les élèves-maitresses aux écoles maternelles et aux classes enfantines, comme aux écoles primaires.

Tout l'enseignement primaire donné par l'Etat est gratuit.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

L'école primaire élémentaire comprend trois cours :

- 1° Le cours élémentaire ;
- 2° Le cours moyen ;
- 3° Le cours supérieur.

Entre l'enseignement élémentaire et l'enseignement primaire supérieur, il y a des