

MATHÉMATIQUES

ARITHMÉTIQUE

Questionnez les élèves à tour de rôle ; ne permettez pas aux élèves de répéter une question avant d'y répondre ; donnez à chaque élève un temps raisonnable pour trouver la réponse ; énoncez vos questions brièvement, clairement et rapidement. (1)

Dites : 6 et 16 ? 16 et 16 ? 6 et 26 ? 16 et 26 ? 6 et 36 ? 16 et 36 ? etc.
— 6 et 17 ? 16 et 17 ? 6 et 27 ? 16 et 27 ? 6 et 37 ? 16 et 37 ? etc.— 6 et 18 ? 16 et 18 ? 6 et 28 ? 16 et 28 ? 6 et 38 ? 16 et 38 ? etc.— 6 et 19 ? 16 et 19 ? 6 et 29 ? 16 et 29 ? 6 et 39 ? 16 et 39 ? etc.— 6 et 20 ? 16 et 20 ? 6 et 30 ? 16 et 30 ? etc.— 6 et 21 ? 16 et 21 ? 6 et 31 ? 16 et 31 ? etc.

PROBLÈMES D'ADDITION, DE SOUSTRACTION, DE MULTIPLICATION ET DE DIVISION

28. Si un gallon de lait coûte 24 centins, combien 3 pintes coûteront-elles ? Rép. 18 centins.

29. Cinq gallons d'huile coûte \$1.25, combien 3 gallons coûteront-ils ? Rép. 75 centins.

30. Si 3 livres de thé coûtent 96 centins, combien coûteront 1 livre et 12 onces ? Rép. 56 centins.

31. Quel est le poids en quintaux, quarts et livres de 576 barriques de sucre, chaque barrique pesant 14 quintaux, 1 qr. 20 lbs ? Rép. 832320 lbs ou 8323 quintaux 0 qr 20 lbs.

32. Les frais d'envoi d'un télégramme à une certaine ville sont de 30 centins pour 10 mots, plus 5 centins pour chaque mot additionnel ; que me coûterait une dépêche de 26 mots ? Rép. \$1.10.

NOMBRES PREMIERS.— NOMBRES DIVISIBLES

La connaissance des nombres premiers et des nombres divisibles ainsi que des facteurs de ces derniers, outre sa grande utilité dans les opérations avec les fractions, et pour abréger les calculs dans un grand nombre d'autres cas, contribue puissamment à donner aux élèves une idée exacte de la formation des nombres en général, et à fixer les tables dans leur mémoire.

A quelle classe de nombres appartient 61 ? A la classe des nombres premiers.— 62 ? Nombre divisible ; facteurs premiers : 2, 31.— 63 ? A la classe des nombres divisibles ; facteurs premiers : 3, 3, 7 ; autres facteurs : 9, 21.— 64 ? Nombre divisible ; facteurs premiers : 2, 2, 2, 2, 2, 2 ; autres facteurs : 4, 8, 16, 32.— 65 ? Nombre divisible ; facteurs premiers : 5, 13.— 66 ? nombre divisible ; facteurs premiers : 2, 3, 11 ; autres facteurs : 6, 22, 33.— 67 ? Nombre premier.— 68 ? Nombre divisible ; facteurs premiers ; 2, 2, 17 ; autres facteurs : 4, 34.— 69 ? Nombre divisible ; facteurs premiers : 3, 23.— 70 ? Nombre divisible ; facteurs premiers : 2, 5, 7 ; autres facteurs : 10, 14, 35.— 71 ? Nombre premier.— 72 ? Nombre divisible ; facteurs premiers : 2, 2, 2, 3, 3 ; autres facteurs : 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36.

(1) En additionnant deux nombres composés chacun de deux chiffres, procédez de la manière suivante : à un des nombres ajoutez les unités de l'autre puis les dizaines de l'autre. Ex. 16 et 16. Dites : 16 et 6, 22 et 10, 32.—Autre exemple : 16 et 26. Dites : 26 et 6, 32, et 10, 42.—Autre exemple : 16 et 36. Dites : 36 et 6, 42, et 10, 52.—Autre exemple : 16 et 17. Dites : 17 et 6, 23, et 10, 33.—Autre exemple : 16 et 27. Dites : 27 et 6, 33, et 10, 43.—Autre exemple : 16 et 37. Dites : 37 et 6, 43, et 10, 53. Etc.