

noissances qui ne dépendent point de celles qui suivent. Enfin, il y a une manière de s'enoncer accommodée à leur foiblesse : ce n'est point par des définitions abstraites qu'on leur fera connoître les objets dont on leur parle, mais par des caractères sensibles, & qui les rendent faciles à distinguer. (1)

On sent, que pour exécuter ce plan, il faut connoître les Enfans. Appliqué pendant vingt années aux fonctions de l'instruction publique, j'ai été à portée de les observer de près, de mesurer leurs forces, de sentir ce qui leur convient : c'est cette connoissance, que l'expérience seule peut donner, qui m'a déterminé à composer des livres élémentaires. Puisse l'exécution remplir l'unique but que je me propose, celui d'être utile, & d'épargner à cet âge aimable une partie des larmes que les premières études font couler !

---

(1) Une Définition présente une idée générale qui suppose des idées particulières ; & l'Enfant n'ayant pas encore acquis ces idées particulières, ne peut entendre la définition

J'ai compris, sous la dénomination de pronoms adjectifs, tous ceux que l'on appelle démonstratifs, possessifs, &c. parce que l'Enfant a vu ce qui se nomme adjectif, & parce qu'il convient de diminuer le nombre des mots barbares dans une Grammaire élémentaire.