

PÉDAGOGIE

L'enseignement intuitif dans les écoles canadiennes

La Vérité du 21 septembre dernier commençait la publication d'une intéressante étude intitulée: *Questions pédagogiques*. L'auteur, "un éducateur distingué qui fait actuellement son tour d'Europe" (1) consacre tout un chapitre à l'enseignement intuitif. Ce chapitre a pour titre: *Les bases intuitives de l'enseignement primaire*. Le correspondant de *La Vérité* y résume avec beaucoup de clarté une conférence donnée par l'abbé Dévaud à l'Université de Fribourg, lors de l'inauguration "des cours de vacance (2)." Le correspondant canadien de *La Vérité*, devenu grand admirateur de l'enseignement intuitif, écrit:

« Je vous adresse mes notes sur les conférences de l'abbé Dévaud. Tout incomplètes qu'elles sont, je me flatte qu'elles vous aideront peut-être à présenter un jour à vos lecteurs, et en particulier à nos maîtres et à nos maîtresses de l'enseignement primaire, des méthodes qui paraissent faire en Europe la haute supériorité des écoles suisses et allemandes. Si inapplicable qu'apparaisse cette pédagogie, en certaines de nos régions, il n'y a pas moins en Suisse et en Allemagne, un mouvement intéressant vers lequel on pourrait se tourner avec quelque profit. J'ai cru devoir jeter, au milieu de mes notes, les renseignements et les applications pratiques que j'ai pu recueillir en causant avec quelques instituteurs. »

Les passages soulignés l'ont été par nous.

La citation qui précède semble établir que le personnel enseignant primaire de nos écoles catholiques ignore plus ou moins ce qu'est l'enseignement intuitif. Nous admettons bien, avec le correspondant de *La Vérité*, "que cette pédagogie paraît inapplicable en certaines de nos régions;" mais au Canada comme en Suisse et en France, les instituteurs et les institutrices sont parfois lents, malheureusement, à adopter les nouvelles méthodes. Le correspondant de *La Vérité* ne cite-t-il pas lui-même l'abbé Dévaud qui déplore la lenteur des catholiques suisses à adopter les méthodes progressives? Et la Suisse est la terre classique de la pédagogie: la patrie du P. Girard et de Pestalozzi!

Nous ne voulons nullement excuser les maîtresses et les maîtres ignorants ou négligents, car le personnel enseignant de notre province a été tenu au courant des procédés et des méthodes préconisés en Europe depuis un demi-siècle. Nous désirons tout simplement établir que le procédé intuitif est depuis longtemps connu des instituteurs canadiens-français.

Mais avant de procéder à notre petite enquête, disons ce que c'est que l'intuition en pédagogie.

(1) *La Vérité* du 21 septembre 1907, page 73.

(2) M. l'abbé Dévaud est inspecteur des écoles de Fribourg (Suisse).