

Formation du pluriel dans les noms.

On forme le pluriel dans les noms en ajoutant la lettre *s* au singulier. Exemples : *le laboureur, les laboureurs; une ville, des villes.*

Les noms terminés au singulier par *s*, *x* ou *z* ne changent pas au pluriel. Ex. : *le rubis, les rubis; la noix, les noix; le nez, les nez.*

QUESTIONNAIRE. — Comment forme-t-on le pluriel dans les noms? — Quel est le pluriel des noms terminés au singulier par *s*, *x* ou *z*?

EXERCICES

Exercice 28. — *L'élève mettra au pluriel les noms suivants :*

Le cerf. Le banc. La plume. Le bouvreuil. La mésange. Le loriot. Le substantif. Le nez. Le logis. La grammaire. Le thorax. Le mouton. La brebis. L'automobile. Le violon. Le gaz. La chaîne. La tulipe. Le limaçon. Le magasin. La croix. Le cachot. Le ramoneur. La métairie. La cheminée. Le tambour. La sangsue. Le riz.



MODÈLE DU DEVOIR :
Le cerf, les cerfs.

Exercice 29. — *L'élève mettra au singulier les noms suivants :*

Les fleurs. Les étoiles. Les laquais. Les forêts. Les haies. Les rubis. Les gants. Les noisettes. Les pays. Les billes. Les cadenas. Les noix. Les orangers. Les villageois. Les bronzes. Les époux. Les images. Les bois. Les cabas. Les rivages. Les tapis. Les pois.

MODÈLE DU DEVOIR : Les fleurs, la fleur.

Exercice 30. — *L'élève mettra au pluriel les noms suivants :*

La chaumière du pauvre. Le palais du riche. La source de la montagne. Le nid de la perdrix. La vertu du saint. Le mur du jardin. L'habitant de ce pays. Le plan de l'architecte. Le légume du potager. Le remords du méchant. La truie du maçon. Le compas du charpentier. La scie du menuisier. Le four du boulanger. Le fusil du chasseur. L'aiguille de la couturière. La navette du tisserand. Le mât du navire.

MODÈLE DU DEVOIR : La chaumière du pauvre, les chaumières des pauvres.