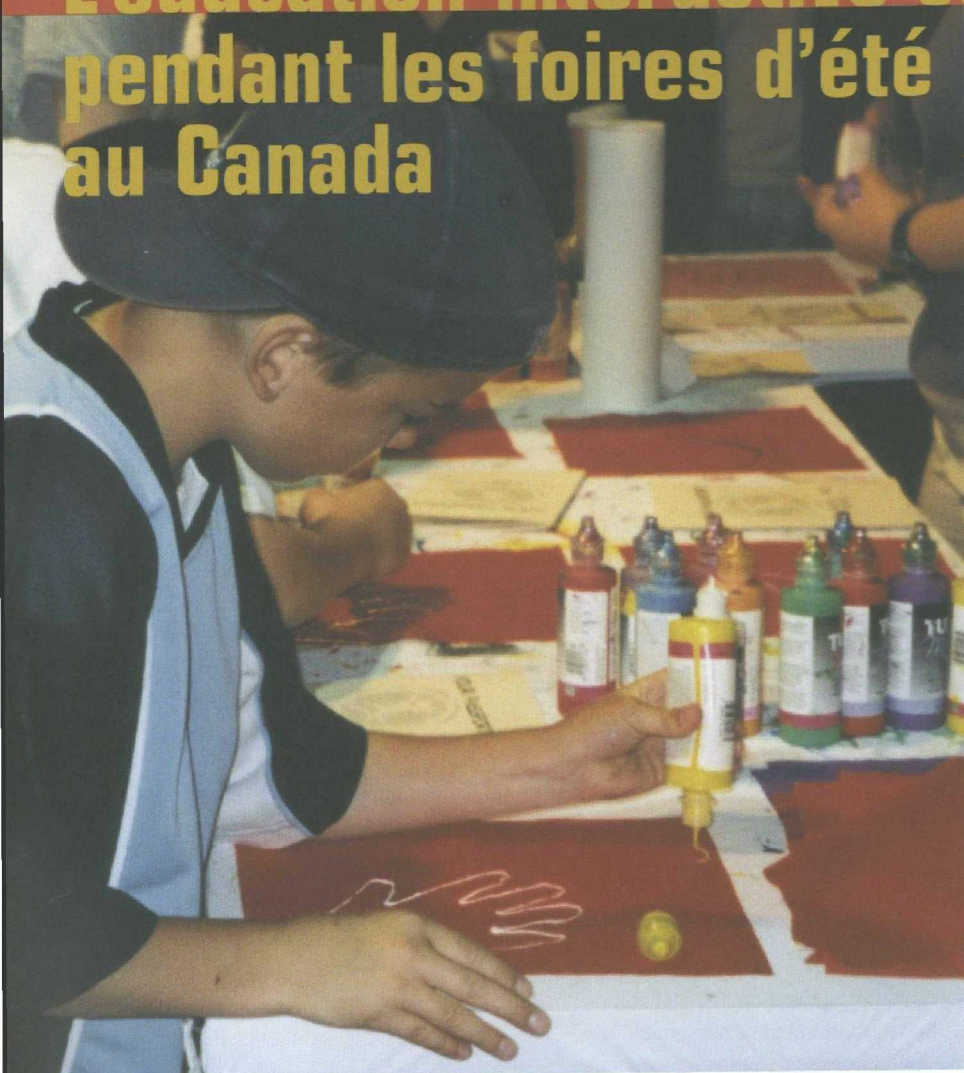


L'éducation interactive sur les mines pendant les foires d'été au Canada



Jackie Hansen/PIAAM

Interactivité, activités artistiques et accessoires réalistes se sont conjugués cet été pour animer une campagne d'information sur les mines terrestres dans diverses foires tenues à travers le Canada.

Pour sensibiliser plus de Canadiens à un problème qui a déjà suscité un intérêt considérable dans la population, le ministère des Affaires étrangères et du Commerce international, Action mines Canada et la Croix-Rouge du Canada ont monté

une exposition itinérante d'été sur la lutte antimines lors de l'Assemblée générale de l'Organisation des États américains (OEA) à Windsor ainsi que dans les grandes foires d'été de Toronto, Québec, Edmonton et Ottawa.

Un élément central de cette initiative est une exposition simulant un village miné et illustrant des scènes typiques d'une localité déchirée par la guerre, ainsi que le matériel et les activités liés à l'aide aux victimes, à la sensibilisation au problème des mines et au déminage.

Les Jeunes Ambassadeurs pour l'action contre les mines accompagnaient l'exposition afin de montrer que les Canadiens disposent de nombreux moyens d'appuyer l'action antimines.

À l'Assemblée générale de l'OEA, des jeunes s'expriment par l'art au stand consacré à la lutte antimines.

Premier arrêt : l'Assemblée générale de l'OEA

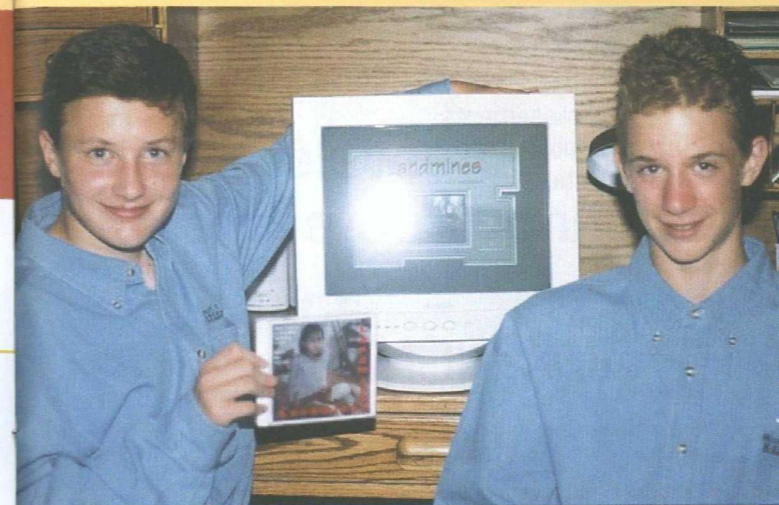
L'exposition itinérante du village miné a été présentée pour la première fois à l'Exposition des Amériques, à Windsor, en Ontario, du 22 mai au 12 juin 2000, où elle a attiré de nombreux enfants et adolescents locaux, ainsi que les représentants des gouvernements participant à l'Assemblée générale de l'OEA, qui a eu lieu du 4 au 6 juin.

Le public était invité à assister à une démonstration des techniques utilisées pour le déminage humanitaire et, tout près, un pavillon d'art enfantin permettait aux jeunes d'exprimer de manière artistique leur engagement en faveur d'un monde débarrassé des mines terrestres.

Selon la JA de Québec Violaine Des Rosiers, l'exposition a donné au public la possibilité de se renseigner sur l'action antimines dans un contexte interactif.

« Un des visiteurs de l'exposition venait d'un pays où il y a des mines, et sa femme avait survécu à une mine, raconte Violaine Des Rosiers. Il souhaitait vivement entrer en contact avec le milieu canadien de l'action antimines, et ses enfants ont pu apprendre ce que fait le Canada, leur nouvelle patrie, pour faire disparaître le fléau des mines. »

Le ministre des Affaires étrangères, Lloyd Axworthy, et la ministre à la Coopération internationale, Maria Minna, ont dévoilé à cette occasion une murale représentant l'action antimines dans les Amériques et ils ont aidé à la décoration de papillons en papier confectionnés par des enfants pour symboliser leur espoir qu'il soit mis fin à l'utilisation des mines terrestres. ●



Scott Kressman et Kyle Ruttan

Des élèves du secondaire de Waterloo produisent un CD-ROM qui obtient un prix

par Scott Cressman et Kyle Ruttan

On dit qu'une mine terrestre blesse quelqu'un quelque part à toutes les 22 minutes.

Ce sont des statistiques comme celle-là qui nous ont fait penser à notre projet, soit un CD-ROM sur les mines terrestres. Nous venons tout juste de terminer notre 8^e année à l'école publique Centennial Senior de Waterloo, en Ontario, et nous avons entrepris notre projet en 7^e année après avoir lu en classe un article sur les mines terrestres. Ayant appris les effets terribles de ces engins, nous avons décidé de venir en aide aux victimes des mines par tous les moyens possibles. Nous avons donc décidé de produire un CD pour éduquer les gens et pour les inviter à se joindre à la campagne contre les mines terrestres.

Une foule de personnes nous ont encouragés et nous ont aidés de toutes les manières possibles. Mentionnons en particulier Rae McGrath, de la Campagne internationale

pour l'interdiction des mines terrestres, qui nous a donné des conseils lorsqu'il est venu nous parler de cette question à l'école, Rochelle Johnston, du Programme des jeunes ambassadeurs pour l'action contre les mines, le sergent Burkenshaw, de la Réserve canadienne, et Doug Morrison, de NOTRA Systems, une firme qui entraîne les chiens détecteurs de mines. En outre, notre professeur, Arnie Covey, nous a aidés à faire nos recherches et à produire notre CD.

Nous avons été très étonnés de constater combien de gens, aussi bien des militants que des membres du grand public, étaient d'avis que notre CD serait utile. Lorsque nous avons entrepris notre projet, nous n'avions jamais imaginé qu'on en parlerait autant dans les journaux ou à la télévision. Lorsque nous l'avons inscrit au concours Multimedia Mania Contest, parrainé par ISTE (International Society for Technology in Education), nous avons obtenu le premier prix en Amérique du Nord.

Notre CD sur les mines terrestres explique pourquoi et comment on utilise de telles mines, et il renferme des renseignements sur les victimes des mines, sur les pays affectés et sur la campagne en vue d'interdire ces engins mortels. Ces parties du CD renferment des éléments sonores, de l'animation 3D et un jeu virtuel. Tous ces éléments en font un outil d'apprentissage multimédia unique en son genre.

Pour plus de renseignements, consulter le site www.landmines.cjb.net. ●

L'action antimines sur les campus américains

Depuis 1999, l'Équipe d'action contre les mines du ministère canadien des Affaires étrangères et du Commerce international parraine, avec l'appui du consulat général du Canada à Boston, les activités du Dr Christopher Kirkey, du collège Bridgewater State au Massachusetts, à titre de « chercheur résident en action antimines ».

À ce titre, M. Kirkey a fait la promotion de la lutte antimines lors de plusieurs conférences universitaires aux États-Unis et a entrepris une tournée de conférences/débats dans plusieurs universités et collèges américains dans le but d'amener les étudiants, les enseignants, les administrateurs et le grand public à prendre part à un large éventail d'activités dans ce domaine. Au cours des 14 premiers mois de cette initiative, il a prononcé des conférences dans 33 établissements d'enseignement postsecondaire des États de l'est, du sud-est et du centre-ouest, et présenté des communications lors de quatre grandes conférences universitaires.

Les thèmes des conférences et des recherches du professeur Kirkey comprennent un examen du Processus d'Ottawa, la politique américaine vis-à-vis l'interdiction des mines antipersonnel, les efforts internationaux de déminage humanitaire, le rôle du Service Action mines des Nations Unies, la planification des besoins des États infestés de mines, le statut actuel des stocks de mines et les besoins des victimes de mines. Pour l'automne 2000, 28 collèges et universités – depuis l'Université de l'Alaska à Anchorage jusqu'à l'Université de la Nouvelle-Orléans – ont exprimé le souhait de pouvoir accueillir un forum sur les mines.

Pendant l'année universitaire 2000-2001, le projet sera élargi pour y inclure des ateliers de formation d'enseignants à l'action antimines à Boston, Atlanta, New York et Chicago. Ces ateliers réuniront des chefs de départements universitaires et d'autres enseignants pour faciliter l'élaboration et la mise en place de cours axés sur la lutte contre les mines et sur la Convention d'Ottawa. ●